



COLEGIUL NAȚIONAL "AL. VLAHUTA" Rm. Sărat, Jud. Buzau  
Str. Tudor Vladimirescu, nr. 13, tel./fax 0238563945  
e-mail : [secretariat\\_vlahuta@yahoo.com](mailto:secretariat_vlahuta@yahoo.com)  
web : <http://www.colegiulvlahuta.ro>

## **Raport asupra calității educației din Colegiul Național Alexandru Vlahuță Râmnicu Sărat în anul școlar 2023-2024**

### **ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

Activitatea echipei manageriale a Colegiului Național Alexandru Vlahuță din anul școlar 2023-2024 a fost marcată, în continuare, de derularea proiectului de reabilitare a corpurilor de clădire ale liceului. Activitatea instructiv educativă și cea administrativă s-a desfășurat, în totalitate, în clădirea Liceului Traian Săvulescu Rm. Sărat. Mutarea totală activității liceului a creat, ca și în anul școlar precedent, probleme privind organizarea și repartizarea spațiilor școlare, repartizarea claselor pe schimburi, întocmirea orarului școlar, depozitarea în siguranță a mobilierului școlar, a materialului didactic. Printr-un efort deosebit de organizare al echipei manageriale, al echipei administrative și al întregului corp profesoral prin comisiile de lucru s-a reușit ca activitatea colegiului să se desfășoare normal.

Din păcate, activitatea pe șantierul de reabilitare a corpurilor de clădire ale liceului, în anul școlar 2023-2024, deși s-au realizat pași importanți, nu a fost suficientă. Corpurile de clădire ale colegiului nu au fost date spre folosire în anul școlar 2023-2024 și nu sunt speranțe că vor fi date nici în anul 2024-2025. Din partea Primăriei Rm. Sărat nu am primit nicio comunicare privind cauzele acestei situații.

Se poate aprecia că, totuși, în anul școlar 2023-2024, activitatea instructiv educativă s-a desfășurat normal în corpul de clădire ce aparține Liceului Traian Săvulescu, structură a Liceului Victor Frunză Rm. Sărat.

Anul școlar 2023-2024 a debutat sub semnul noii LEGI învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 și a unui calendar de revizuire a normelor și regulamentelor școlare.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2023-2024 a însemnat actualizarea următoarelor documente: Planul de dezvoltare instituțională a școlii; Programul managerial semestrial; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de Administrație.

La începutul anului școlar 2023-2024, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de comisii. Conform metodologiei specifice a fost ales și numit Consiliul de Administrație al Colegiului.

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, șefilor de comisii.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate.

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv comisie.

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

Rapoartele de analiza ale activitatii comisiilor metodice întocmite de responsabilii comisiilor sunt anexe ale acestui document.

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor. La partea de CDȘ, s-au adăugat în oferta școlii discipline specifice unor arii curriculare și pentru unii ani de studiu.

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor la cote corespunzătoare standardelor fixate.

În anul școlar 2023-2024 s-au desfasurat sporadic ore de pregatire cu elevii capabili de performanță. Rezultatele elevilor la concursurile și olimpiadele școlare vor fi menționate în rapoartele de activitate ale catedrelor.

De asemenea s-au desfășurat ore de pregatire suplimentară la limba română și matematică pentru examenul de Evaluare Națională, ore de pregătire suplimentară la limba română, matematică, istorie dar și alte discipline(logică)pentru examenul de bacalaureat. În anul școlar 2023-2024 după sesiunea de bacalaureat august-septembrie 2024 procentul de reușită al elevilor din liceul nostru a fost de 97,6%. La examenul de Evaluare Națională 2024 toți absolvenții clasei a VIII-a au avut medii peste 5(promovabilitate peste 100%). 14 dintre cei 17 absolvenți ai clasei a VIII-a au avut medii peste 7, ceea ce le-a permis să devină, după repartizarea computerizată, elevi ai Colegiului Național Alexandru Vlahuță.

Numărul total de absențe este prezentat în tabelul următor:

| An Școlar | Total | Nemotivate | Motivate |
|-----------|-------|------------|----------|
| 2022-2023 | 26716 | 20001      | 6715     |
| 2023-2024 | 28958 | 22477      | 6481     |

Ca aspect negativ, se constată o creștere cu 2242 a numărului total de absențe și cu 2476 a numărului de absențe nemotivate. Sunt necesare, din partea conducerii liceului și din partea profesorilor diriginți, măsuri de reducere a numărului de absențe.

Situația bugetului colegiului pe anul calendaristic 2024 este prezentată în următorul tabel.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU  
Str. Al. Marghidoman, Nr. 30  
Nr. 3735 / 10.04.2024

COLEGIUL NAȚIONAL ALEXANDRU ȘTEFĂNĂȘI MUNCIIPIUL  
RÂNDUȘU ȘARAT 4942798

**BUGET 2024**  
**65.01A - Invatamant**

**PROGRAM "EDUCAȚIE PREUNIVERSITARA" - COD PROGRAM 0000002510**

(lei)

| Indicator bugetar | Denumirea indicatorului bugetar                                                                                                                                                          | Total anterior (T1+T2+T3+T4) | Influente (T08) - Total anterior | Total (T1+T2+T3+T4) | Trim 1    | Trim 2    | Trim 3    | Trim 4    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   | Total                                                                                                                                                                                    | 9.089.563                    | 739.310                          | 9.778.873           | 2.723.846 | 3.222.408 | 2.381.163 | 1.451.456 |
| 01                | CHELTUIELI CURENTE                                                                                                                                                                       | 9.089.563                    | 739.310                          | 9.778.873           | 2.723.846 | 3.222.408 | 2.381.163 | 1.451.456 |
| 10                | TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL                                                                                                                                                          | 7.413.589                    | 0                                | 7.413.589           | 2.079.346 | 1.883.098 | 2.006.964 | 1.444.181 |
| 10.01             | Cheltuieli salariale în bani                                                                                                                                                             | 7.278.503                    | 0                                | 7.278.503           | 2.030.605 | 1.841.583 | 1.962.134 | 1.414.181 |
| 10.01.01          | Salarii de baza                                                                                                                                                                          | 6.397.063                    | 0                                | 6.397.063           | 1.679.405 | 1.527.400 | 1.827.077 | 1.363.181 |
| 10.01.06          | Alte sporuri                                                                                                                                                                             | 265.600                      | 0                                | 265.600             | 64.200    | 57.900    | 71.500    | 72.000    |
| 10.01.11          | Plata cu ora - Total                                                                                                                                                                     | 443.300                      | 0                                | 443.300             | 236.000   | 202.300   | 5.000     | 0         |
| 10.01.11.01       | Plata cu ora                                                                                                                                                                             | 443.300                      | 0                                | 443.300             | 236.000   | 202.300   | 5.000     | 0         |
| 10.01.17          | Indemnizație de hrana                                                                                                                                                                    | 171.540                      | 0                                | 171.540             | 50.000    | 33.983    | 58.557    | 9.000     |
| 10.01.30          | Alte drepturi salariale în bani                                                                                                                                                          | 1.000                        | 0                                | 1.000               | 1.000     | 0         | 0         | 0         |
| 10.03             | Contribuții                                                                                                                                                                              | 135.086                      | 0                                | 135.086             | 48.741    | 41.515    | 44.830    | 0         |
| 10.03.07          | Contribuția asiguratorie pentru muncă                                                                                                                                                    | 135.086                      | 0                                | 135.086             | 48.741    | 41.515    | 44.830    | 0         |
| 57                | TITLUL IX ASISTENȚA SOCIALĂ                                                                                                                                                              | 14.500                       | 40.000                           | 54.500              | 39.500    | 15.000    | 0         | 0         |
| 57.02             | Ajutoare sociale                                                                                                                                                                         | 14.500                       | 40.000                           | 54.500              | 39.500    | 15.000    | 0         | 0         |
| 57.02.01          | Ajutoare sociale în numerar                                                                                                                                                              | 14.500                       | 0                                | 14.500              | 14.500    | 0         | 0         | 0         |
| 57.02.02          | Ajutoare sociale în natură - Total                                                                                                                                                       | 0                            | 40.000                           | 40.000              | 25.000    | 15.000    | 0         | 0         |
| 57.02.02.02       | Concursuri/competiții pentru ISI, palatele copiilor, cluburile elevilor, cluburile sportive ale elevilor cat și la activități de pregătire centralizată (cantonamente, semicantonamente) | 0                            | 40.000                           | 40.000              | 25.000    | 15.000    | 0         | 0         |
| 59                | TITLUL XI ALTE CHELTUIELI                                                                                                                                                                | 1.611.474                    | 0                                | 1.611.474           | 605.000   | 625.000   | 374.199   | 7.275     |
| 59.01             | Burse                                                                                                                                                                                    | 1.529.199                    | 0                                | 1.529.199           | 580.000   | 600.000   | 349.199   | 0         |
| 59.40             | Suma aferente persoanelor cu handicap neîncadrate                                                                                                                                        | 82.275                       | 0                                | 82.275              | 25.000    | 25.000    | 25.000    | 7.275     |

| Indicator bugetar | Denumirea indicatordelui bugetar                                                                           | Total anterior (T1a+T2a+T3a+T4a) | Indicative (T30a) - Total anterior | Total (T1+T2+T3+T4) | Trimestru 1 | Trimestru 2 | Trimestru 3 | Trimestru 4 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 60                | TITLUL XII PROIECTE CU FINANȚARE DIN SUMELE REPREZENTAND ASISTENȚA FINANCIARĂ NERAMBURSABILĂ AFERENȚĂ PNRR | 0 699.310                        | 699.310                            |                     | 0           | 699.310     | 0           | 0           |
| 60.01             | Fonduri europene nerambursabile                                                                            | 0 587.653                        | 587.653                            |                     | 0           | 587.653     | 0           | 0           |
| 60.01.05          | SMARTLABS                                                                                                  | 0 587.653                        | 587.653                            |                     | 0           | 587.653     | 0           | 0           |
| 60.03             | Sume aferente TVA                                                                                          | 0 111.653                        | 111.653                            |                     | 0           | 111.653     | 0           | 0           |
| 60.03.05          | SMARTLABS                                                                                                  | 0 111.653                        | 111.653                            |                     | 0           | 111.653     | 0           | 0           |



Inspector Școlar General  
Palcau Daniela

Securizat GDPR

Contabil șef,  
Fulgeanu Mirela

Securizat GDPR

În anul școlar 2023-2024 conducerea colegiului, prin domnul director adjunct Guniță Foarfecă cu sprijinul domnului informatician Dan Pruteanu a continuat procedurile necesare pentru cele două proiecte P.N.R.R:

1. Dotare cu mobilier și echipament I.T. specific, achiziție care se va desfășura prin Primăria Municipiului Rm. Sărat. Acest proiect cuprinde:
  - un laborator fonc dotat cu mobilier, material didactic și echipament I.T. specific;
  - un cabinet psihopedagogic dotat cu mobilier, material didactic și echipament I.T. specific;
  - 19 săli de clasă în corpul principal de clădire dotate cu display interactiv, laptop și imprimanta;
2. Două laboratoare SMART dotate cu mobilier, material didactic specific, aparatură I.T. pentru disciplinele fizică, biologie și informatică. Acest proiect a fost depus și aprobat, achiziția a fost făcută de către Colegiul Național Alexandru Vlahuță, urmând să intrăm în posesia aparaturii și mobilierului.

Colegiul are relații foarte bune de colaborare cu celelalte licee din municipiu, dar și cu alte colegii de același nivel din țară. Colegiul are relații de parteneriat cu principalele universități din țară, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, Politehnica București, Universitatea Carol Davila București, Universitatea Gheorghe Asachi din Iași, Universitatea Transilvania Brașov, Universitatea Dunărea de Jos Galați, etc. Universitățile vin la Colegiul Național Alexandru Vlahuță și își prezintă oferta educațională și anual mulți absolvenți ai colegiului acced la cele mai importante instituții de învățământ superior din România.

Director,  
Prof. Ambrinoc Costică

Securizat GDPR

## **Catedra de limba și literatura română**

### **Anul școlar 2023-2024**

(cu redactarea originală, a fiecărei profesoare care a trimis o informare!)

prof. Ana Maria Dobre

Activitati an școlar 2023-2024

1. Rezultate la olimpiade si concursuri
  - OLAV, faza judeteana: Noaptea Alexandra ( IX A)= mențiune
  - OLLR, faza judeteana:  
Țoni Cristiana( XI C)= mențiune  
Noaptea Alexandra ( IX A)= mențiune
2. Am coordonat activitatea "Pe aripile cărților", în data de 7 februarie 2024 ( Ziua Internațională a Cititului Împreună)- clasele IX A, IX C, IX F, XI C
3. Implicare în organizarea fazei locale OLLR; elaborare subiecte faza locală OLLR; evaluare faza locală OLLR
4. Profesor evaluator la Simularea Județeană a Examenului de Bacalaureat
5. Profesor asistent si profesor evaluator la Simularea Națională a Examenului de Bacalaureat
6. Profesor evaluator în cadrul Examenului de Bacalaureat 2024 ( proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română)
7. Participare la Simpozionul Interjudețean " Dimitrie Cantemir- 300 de ani într-o nemurire" ( Spița Georgiana- IX C)

Prof. Sava Manuela Camelia

În anul școlar 2023-2024, am avut următoarele activități:

- Membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Buzău, disciplina limba română
  - Secretar al Comisiei Metodice, nivel gimnaziu, Râmnicu-Sărat și comunele arundate
  - Membru în comisia de evaluare – Evaluarea Națională, Bacalaureat :
    - a) Propunător subiecte Evaluarea Națională, simulare județeană, noiembrie 2023
    - b) Evaluator Evaluarea Națională, simulare județeană, noiembrie 2023
    - c) Evaluator Bacalaureat, simulare județeană, noiembrie 2023
    - d) Evaluator Evaluarea Națională, simulare națională, februarie 2024
    - e) Evaluator Evaluarea Națională, examen național, iunie 2024
  - Membru în comisii de evaluare, Olimpiada de Limba și Literatură Română, etapa județeană, martie 2023
  - Membru în comisii de evaluare, Olimpiada de Spiritualitate, etapa județeană, aprilie 2024
  - Coordonator – Proiect literar artistic județean „Fă răi din ce ai”
- Rezultate olimpiade și concursuri :
- Oprea Teodora, clasa XI –a A, Premiul I, Olimpiada de limbă și literatură română, Faza Județeană, Buzău și participare la Faza Națională
- Oprea Amalia Maria, clasa VII-a, Mențiune, Olimpiada de limbă și literatură română, Faza Județeană, Buzău

Șovăilă Alexandra Andreea, clasaaVII-a, Mențiune, Olimpiada de limbașiliteraturaromână, FazaJudețeană, Buzău

Marafet Alexandra –Roxana, clasaaXI-a E, Mențiune, OlimpiadaLectura ca Abilitate de Viață, FazaJudețeană, Buzău

NechiforMiruna, clasaaXI-a E, Mențiune, ConcursulNațional de Poezie „Emil Niculescu”, Ediția a II-a, Buzău

Oprea Maria, clasaaV-a, Premiul de Excelență, Concursulliterar „O, mamă, dulcemamă”, Ediția a III-a, Buzău

Sava Ioana Sofia, clasaaVII-a, „Premiul „Dumitru K. Negoită”,Concursulliterar „O, mamă, dulcemamă”, Ediția a III-a, Buzău

-ParticipareProiectFormidabilii, Etapa a III-a, eleviic clasei a V-a. OanceaBeatris, CojocaruAndreea, Oprea Maria, NeaguTeodor, Moldoveanu Alexandra, Koniaeva Arina, Dobromir Luca, Condorățeanu Eric. Comănicu Sabina Nicole, IonuțBadiu, CristacheRebeca

-Lansare carte – volum de poezii „k LUMEA”, mai 2024, cuparticipareacriticuluiliterar, doamnaMioaraBahna, membru USR și a elevilor (clasele a VII- a, a XI-a A, a XI-a E, a V-a)

### **Prof. Mioara Bahna**

#### **O parte dintre activitățile desfășurate în anul școlar 2023-2024:**

- Organizarea și desfășurarea eficientă a activității didactice la clasele pe care le-am îndrumat / la care am predat;
- Membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Buzău, disciplina limba română;
- Responsabil al Centrului metodic Rm. Sărat, din care fac parte profesorii din învățământul gimnazial din 36 de școli;
- Membru în comisia de evaluare, în cadrul simulării județene a examenului de bacalaureat;
- Membru în comisia de evaluare, în cadrul simulării naționale a examenului de bacalaureat;
- Coordonator (informal) al activității catedrei de limba și literatura română a C.N. „Al. Vlahuță”;
- Responsabil de transportul (la și de la...) și participarea elevilor din C.N. „Al. Vlahuță”;

Rezultate: Mențiune la faza județeană a OLLR, elev Neagu Gabriel, clasa a VI-a

Alte activități:

- Participare cu expuneri, conferințe la activități culturale naționale, împreună cu alți membri ai USR și UZPR, dintre care, la unele, au fost prezenți și elevi, în București, Iași, Piatra-Neamț, Viișoara, Ceahlău, Slănic-Argeș, Câmpina, Alexandria, Rm. Sărat...

### **Prof. Vilcu Violeta**

Concursul Județean VARIA DICTA, poziția 38 în Calendarul activităților educative județene în anul școlar 2023-2024, înregistrat la ISJ Buzău cu Nr 1761/ 14.03.2024// Echipa Fortes coordonată de prof Socol Vilcu Violeta, compusă din Solomon Oana - clasa a XI- a D, Șoaită Lucian- clasa a - XI- a D și Slavaston Vlad- clasa a XI- a D au obținut mențiune.

### **Prof. Țătan Mihaela**

- \* pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat;
- \* pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională;
- \* organizarea concursului de creație literară
- " Gusturile nu se discută";
- \* pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri:

OLLR, etapa județeană

- \* Balan Mihai, premiul al II-lea, calificare etapa națională
- Gheorghe Tudor, premiul al III-lea

OLAV, etapa județeană

\* Gheorghe Tudor, Maimăduc Valentina, Ticu Alexandra, Olteanu Andreea - mențiuni

Cultură și spiritualitate românească

\* Bursuc Diana, premiul I, calificare etapa națională

\* Olteanu Andreea, premiul al III-lea

\* Gheorghe Tudor- mențiune

## **INFORMARE PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI DE LIMBA FRANCEZA IN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

În anul școlar 2023-2024, catedra de limba franceză a funcționat cu cei trei membri titulari. Cei trei profesori de limba franceză au participat la activitățile de consfătuiri, precum și alte activități ale ISJ Buzău.

În cadrul Cercului Pedagogic, catedra de limba franceză a C.N "Alexandru Vlahuță" a organizat o activitate adresată profesorilor din zona Rm-Sărat și împrejurimi, având-o ca invitată pe dna Prof. Univ. Dr. Habil. Alina Ganea, de la Universitatea Dunărea de Jos, Galați, care a realizat, împreună cu profesorii participanți, o interesantă activitate interactivă de didactică modernă, iar apoi a participat la o întâlnire cu elevii ai colegiului nostru.

De asemenea, profesorii de limba franceză ai CNAV a VIII-a ediție a concursului de creație literară „À chacun son goût”, pentru limba franceză și limba spaniolă, cu peste 40 de elevi participanți atât din județul Buzău, dar și din alte județe (Iași, Timiș).

În anul școlar 2023-2024, cele trei profesoare de limba franceză din C.N "Alexandru Vlahuță" au realizat tot împreună, alături de diferite clase de elevi activități devenite tradiție, cum ar fi: Ziua Limbilor Europene (26 septembrie 2023), Ziua Internațională a Profesorului de Franceză "Merci, mon prof!" (25 noiembrie 2023), Ziua Clătitelor (3 februarie), Ziua Internațională a Francofoniei (20 martie 2024).

Prof. Coman Iulia a fost metodist ISJ pentru limba franceză și spaniolă, responsabil cerc metodologic pentru zona Rm Sărat și împrejurimi, membru în Consiliul Consultativ al ISJ Buzău, membru în comisia națională care realizează Reperele Metodologice pe discipline de studiu. În plus, a propus subiecte pentru olimpiada națională de limba spaniolă și a făcut parte, în calitate de evaluator, din comisia centrală a olimpiadei naționale de limbă spaniolă.

Totodată, a făcut parte din echipa care a coordonat proiectul bilateral de cooperare cu Școala Gimnazială din Ath, Belgia.

Prof Săraru Mihaela a fost metodist pentru limba franceză în cadrul ISJ Buzău, membru în Consiliul Consultativ al ISJ Buzău.

De asemenea, dna. Săraru a obținut o bursă din partea Ministerului Educației din Franța, prin intermediul Institutului Francez din România, în urma căreia a participat la un stagiu de formare în Grenoble, Franța. Stagiul, denumit „Mieux parler la langue” de două săptămâni (01-14 iulie 2024), și care a urmărit dezvoltarea strategiilor de comunicare orală și a tehnicilor de predare-învățare ale limbii franceze.

Prof. Nicoleta Stănilescu a fost profesor evaluator la preolimpiada de limba franceză, a participat la studiul internațional OCDE privind procesul de învățare-predare -Talis 2024.

La olimpiadele și concursurile școlare, elevii noștri au obținut rezultate bune și foarte bune, dintre care amintim:

Prof. I. Coman

**Preolimpiada de limba franceză**- Enache Alexia (clasa a VI-a)- premiul al II-lea, Ungureanu Edoardo - (clasa a VI-a)- Premiul al III-lea, Neagu Gabriel (clasa a VI-a)- Premiul al III-lea, Dima Daria (cls a VI-a)- Mențiune, Șerbănescu Rihana Ștefania (clasa a VI-a)- Mențiune

**Concursul județean de creație literară « À chacun son goût »** Apostoiu Felix- (cls a XII a D) - premiul I, Andronache Ana Maria (cls a XII a D)- Premiul al II-lea, Crîngașu Bianca- (cls a XII a D)- mențiune.

Prof. M. Săraru

**Calificare Olimpiada Națională de Limba Franceză** :Oprea Amalia (clasa a VII-a) și Șovăilă Alexandra (clasa a VII-a)

**Olimpiada județeană de limba franceză** : Oprea Amalia- premiul I (clasa a VII-a), Șovăilă Alexandra- premiul I (cls.a VII-a), Ghiță Andrei- premiul al II lea (clasa a VII-a), Săraru Alexandru- premiul al IIIlea (clasa a VII-a), Săraru Daria- mențiune (clasa a VII-a), Toma Ștefan- mențiune (clasa a VII-a)

**Concursul județean de creație literară « À chacun son goût »-** Apostoiu Felix- cls a XII a D- premiu special și Bercaru Albert- clasa a VIIa, premiul al II-lea

**DELTA A2:** Oprea Amalia ( cls a VIIa), Șovăilă Alexandra- (cls a VIIa), Ghiță Andrei- (clasa a VII-a), Săraru Alexandru- (clasa a VII-a), Săraru Daria- (clasa a VII-a)

Prof. N. Stănilescu

**Preolimpiada de limba franceză-** Eftime Maria-premiul al II-lea (clasa aV-a) , Neagu Teodor (clasa aV-a)- premiul al II-lea, Oancea Beatris Alexandra (clasa aV-a)- mențiune, Oprea Victor Gabriel (clasa aV-a)-mențiune

**Concursul județean de creație literară « À chacun son goût »**

Torcaru Daria- premiul al II-lea și Ticu Alexandra- premiul special

Prof. Iulia Coman

## **RAPORT ACTIVITATE**

**Disciplina: Limba engleza**

**Anul școlar 2023- 2024**

Toti membrii catedrei ( prof. Neagu Andreea, Ramona Topana, Rinja Miruna, Cornea Valentina) am derulat impreuna unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale ,cu ocazia *Zilei Europene a Limbilor,Saptamanii Educatiei Globale si Zilei Recunostintei*,am participat în derularea unor *activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul unor activitati de voluntariat*, am participat la *organizarea etapelor municipale si judetene a olimpiadei de limba engleza*,în calitate fie de *propunator de subiecte si/ sau evaluator*.

În calitate de profesor metodist al Inspectoratului Școlar Buzău, doamna **prof. Neagu Andreea** a făcut parte din Consiliul Consultativ pentru disciplinele Limba engleza/Limba germana și a fost delegată să efectueze diferite inspecții școlare pentru obținerea gradelor didactice.

Dna **prof. Neagu Andreea** a desfășurat diferite activități în cadrul proiectului ECCOPS,printre care și o activitate didactică de tip Resursa Educatională Deschisă,având ca tematica Educația pentru valorile cetățenești europene.

**Doamnele prof. Topana Ramona și Neagu Andreea** au propus subiecte pentru examenul de evaluare a cunoștințelor de lb. engleza pentru admiterea la liceu în clase cu predare în regim intensiv și bilingv și au fost evaluatori, la examenul respectiv.

**Doamna prof. Topana Ramona-** La nivel județean Proiect educativ- Organizator principal și coordonator limba engleza *Tastes differ/Gusturile nu se discută 2023-2024* inclus CAEJ

A participat la proiectul educațional Violenta Școlară, SNAC 2023 voluntariat, Programul național de educație pentru mediu- profesor voluntar și profesor coordonator, Proiect național Violenta școlară- a desfășurat activități, a publicat studiu de specialitate în revista *Educatia face diferența!*, a publicat resurse educaționale deschise pe platforma educațională a editurii Arabela în cadrul proiectului Educational National

A participat alaturi de clasa a X a D la concursul *Nicio baterie la gunoi* editia 2023.( Asociatia Volens).

**Prof. Neagu Andreea-** rezultatele elevilor la **olimpiada de limba engleza** ,faza judeteana:premiul al III-lea-Deliescu Lavinia-XII D,bilingv,premiul al III-lea-Dan Ioana-IX D, Butnarus Alin-cla a 6a-mentiuine,Pre-Olimpiada de lb.engleza,Dima Daria-cla a6a-mentiuine-Pre-Olimpiada de lb.engleza,Serbanescu Rihana Stefania-cla.a 6a-mentiuine-Pre-Olimpiada de lb.engleza,Enache Alexia Sorina-cla.a 6a-premiul al II-lea,Pre-Olimpiada de lb.engleza,Tanase Alin Stefan-cla a 6a-premiul al II-lea,Pre-Olimpiada de lb.engleza.

La **olimpiada judeteana de limba engleza** elevii pregatiti si indrumati de catre **dna profesoara Ramona Topana** au avut urmatoarele rezultate :

- clasa a IXa A, CIUI CHRISTIAN ROBERT- Premiul II, BULANCEA IOANA ALEXANDRA Premiul II, BANU STEFAN – Premiul II, BARA RARES ANDREI– mentiuine.

**Doamna prof. Cornea Valentina** a realizat diverse activitati la clasa, de ex. Ziua Recunostintei ( noiembrie 2023), cand elevii au scris mesaje sau scrisori de recunostinta celor ce au avut un rol major in viata lor. A participat deasemenea la programul Stop Bullying ( aprilie 2024), activitate unde elevii au gandit solutii la diverse situatii de abuz, Ziua Planetei( mai 2024) si a incurajat, indurmat elevii sa participe la diverse concursuri si olimpiada.

Intocmit,  
Prof. Ramona Topana

### **Raport de activitate – comisia metodică, disciplina matematică an școlar 2023-2024**

Componenta comisiei metodice:

- profesor Ambrinoc Costică;
- profesor Lăzărescu Dragoș;
- profesor Neagu Constantin Mihai;
- profesor Țățan Ovidiu.

Activități

În anul școlar 2023-2024, membrii comisiei metodice au îndeplinit obiectivele propuse în planul managerial, au colaborat și au fost prezenți la activitățile desfășurate la nivel de catedră.

Activitatea profesorilor de matematică s-a transpus practic în următoarele:

- alegerea manualelor școlare, în conformitate cu prevederile legale, necesitățile și particularitățile educaționale ale elevilor și urmărind atingerea obiectivelor propuse.
- proiectarea didactică, toți profesorii de matematică întocmind documentele curriculare în concordanță cu cerințele MECTS.
- participarea la Consfătuirea profesorilor de matematică.
- au fost aplicate teste inițiale elevilor din clasele de debut de ciclu de studiu. Rezultatele acestora au fost analizate și interpretate la nivel de catedră, propunându-se și ulterior abordându-se măsuri remediale și flexibilizarea demersului educațional în funcție de particularitățile elevilor, dar în conformitate cu programele școlare.
- profesorii de matematică au identificat elevii cu aptitudini pentru olimpiade și alte concursuri școlare.
- În procesul de predare-învățare-evaluare au fost folosite tehnologii moderne, cum ar fi:
  - tablele interactive – un instrument valoros, cu multiple valențe formative, care contribuie la sporirea calității procesului instructiv-educativ;
  - tableta grafică;

- platforme online de predare și testare a elevilor (geogebra, lecții virtuale.ro, pro-matematica.ro, wolfram-alfa).
- Profesorii Ambrinoc Costică și Țătan Ovidiu au susținut cursuri de pregătire pentru performanță la matematică în cadrul Centrului de Excelență – Buzău (susținut de Fundația eMAG pentru educație). Cursurile s-au desfășurat sincron și asincron cu elevi din jud. Buzău.
- Profesorii Ambrinoc Costică și Țătan Ovidiu au elaborat subiectele pentru simularea județeană a examenului de bacalaureat 2023 (profil matematică-informatică) și itemi pentru concursul de matematică LuminaMath.
- Profesorul Lăzărescu Dragoș a propus probleme de matematică pentru Concursul Interjudețean *Laurențiu Panaitopol*, Tulcea.
- Profesorul Țătan Ovidiu a fost membru în grupul de lucru al CNPEE 2023-2024, elaborând itemi pentru examenul de bacalaureat, profilul științe ale naturii.
- La olimpiada de matematică s-au obținut următoarele rezultate:
  - a) elevul Darie Andrei (clasa a XI-a) – premiul întâi la etapa județeană, calificat la faza națională a Olimpiadei de Matematică, obținând medalie de argint. A participat la proba de baraj pentru lotul național.
  - b) elevul Porumb Valentin (clasa a XI-a) – premiul al II-lea la etapa județeană a Olimpiadei de Matematică.
  - c) eleva Oprea Amalia (clasa a VI-a) – premiul al III-lea la etapa județeană a Olimpiadei de Matematică.
- Rezultate obținute la concursurile interjudețene:
  - a) elevul Darie Andrei – premiul I, Concursul Interjudețean *Gherghe Mihoc*, Slobozia;
  - b) elevul Darie Andrei - premiul I, Concursul Interjudețean *Laurențiu Panaitopol*, Tulcea;
  - c) elevul Darie Andrei - premiul I, Concursul Interjudețean *Speranțe Râmnicene*, Râmnicu Sărat.
 Elevii claselor a V-a, VI-a, a VII-a și a VIII-a au participat la Concursul Național de Matematică Lumina-Math.

Profesorii de matematică au participat la organizarea Olimpiadei de Matematică, etapa locală și etapa județeană. Olimpiada de matematică a fost organizată de Societatea de Științe Matematice din România cu ajutorul filialelor din țară, printre care și Filiala Râmnicu Sărat a Societății de Științe Matematice din România.

În data de 11.05.2024, la Colegiul Național Alexandru Vlahuță, s-au desfășurat activitățile propuse în cadrul Proiectului Județean de Matematică *Speranțe Râmnicene* (nr. 239/2024, C.A.E.J. 2023-2024): Simpozionul Educațional *Matematica – o componentă esențială a secolului XXI* – ediția a III-a și Concursul Interjudețean de Matematică *Speranțe Râmnicene*.

În cadrul simpozionului fiecare membru al catedrei de matematică au prezentat lucrări metodico-științifice.

Membrii comisiei metodice au participat în calitate de profesori evaluatori la examenul de evaluare națională și examenul de bacalaureat, la examenul de simulare evaluare națională și examenul de bacalaureat, olimpiada de matematică – etapa locală și județeană, Concursul Interjudețean *Speranțe Râmnicene* - Râmnicu Sărat.

profesor Neagu Constantin-Mihai

# ***RAPORT ANUAL INFORMATICA***

## ***AN SCOLAR 2023 – 2024***

***Prof. Laura Gavrilă***

*In anul scolar 2023– 2024 catedra de informatica este alcatuita din urmatoarele cadre didactice titulare ale Colegiului National “Al. Vlahuta”:*

- Milea Gabriela – grad didactic I*
- Gavrilă Laura – grad didactic I*
- Crețoiu Costel – grad didactic I*
- Foașfecă Gunita - grad didactic I*
- Pruteanu Dan - informatician*

*La toate clasele s-au realizat instructaje de protecția muncii.*

*La clasă s-a efectuat o alegere responsabilă a manualelor de Informatică și Tehnologia Informației astfel încât conținuturile acestora să fie adecvate nivelului de cunoștințe al elevilor dar și în conformitate cu programele școlare în vigoare.*

*Anul școlar a debutat cu ore de pregătire și recapitulare pentru a se da testele inițiale. Toți membrii catedrei s-au implicat în elaborarea conținuturilor acestor teste și au colaborat la corectarea acestora. Rezultatele sunt o oglindă a muncii depuse de noi la catedră dar din acestea rezultă și o multime de aspecte care pentru fiecare înseamnă o implicare mai mare și o remediere a unor constatări negative.*

*În acest prim semestru toate cadrele didactice s-au implicat în pregătirea elevilor pentru concursurile școlare și pentru examenul de bacalaureat și atestat 2024, toți fiind direct responsabili.*

*Au fost informați elevii de noile subiecte aparute pe site-ul ISJ BUZĂU privind examenul de atestat 2024 și temele lucrărilor au fost înregistrate la secretariat.*

*În săptămâna 5-9 dec 2023 profesorii catedrei au participat cu elevii la diverse activități, întreceri organizate cu ocazia evenimentului Hour of code 2023, înscriind școala la acest eveniment și promovând-o.*

*Profesorul Crețoiu Costel : În perioada 7-22 octombrie 2023 a avut loc evenimentul Code Week 2023, ocazie cu care a participat cu elevii de la clasele la care*

*preda la diverse activități online. În săptămâna 4-10 dec 2023 a participat cu elevii la diverse activități, întreceri organizate cu ocazia evenimentului Hour of code 2023, înscriind școala la acest eveniment și promovând-o. A pregătit elevi pentru a participa la Olimpiadei de Informatică 2024 – faza județeană și a obținut rezultate cu aceștia. Elevul Corcodel Alin de la clasa a XI-a A a obținut Premiul III iar elevul Leonte Leonardo tot de la clasa a XI-A a obținut Mențiune. A propus tematica lucrărilor de Atestat la Informatică, a îndrumat și apreciat aceste lucrări în vederea susținerii Examenului de Atestat.*

*Profesoara Gavrilă Laura a participat la simularea examenului de evaluare națională și bacalaureat – scanare teze și a corectat toate tezele la simulare bacalaureat informatică. A pregătit eleva Romina Barus de la clasa a 9-a A care a obținut premiul I la Olimpiada județeană de TIC și Medalie de argint la Olimpiada Națională de TIC. În calitate de metodist, prof. Gavrilă Laura a avut următoarele activități:*

- *Inspectie de definitivat – prof. Grigoras Zanfirescu;*
- *Insotitor lot Olimpiada Națională de TIC*
- *Vicepresedinte în comisia de atestat la informatică în cadrul Liceului Teoretic “Stefan cel Mare”*
- *Secretar în comisia de atestat la informatică în cadrul C.N “Al.Vlahuta”*

*Comisia pentru examenul de atestat profesional ce s-a desfășurat în 30 mai 2024 a avut următoarea componență:*

- |                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>-SECRETAR :</b>       | <b>- Prof. GAVRILA LAURA</b>                                    |
| <b>- PRESEDINTE:</b>     | <b>- Prof. COSTICA AMBRINOC<br/>DIRECTOR C.N. „AL. VLAHUTA”</b> |
| <b>- VICEPRESEDINTE:</b> | <b>- METODIST – ISJ BUZAU<br/>AVRAM LUIZA</b>                   |
| <b>- MEMBRII:</b>        | <b>- Prof. FOARFECA GUNITA</b>                                  |
|                          | <b>- Prof. CRETOIU COSTEL</b>                                   |

Tot domnul profesor Cretoiu Costel si doamna Milea Gabriela au pregatit elevi pentru a participa la olimpiada de informatica de la clasele a X-a si a XI-a.

În semestrul al II-lea s-a intensificat pregătirea pentru examenul de atestat, examenul de bacalaureat si examenul de competenta digitala 2024. Au raspuns toti profesorii. Examenul de atestat a fost fixat in data de 30 Mai 2024 si s-a desfasurat conform metodologiei . Metodist in cadrul acestui examen a fost doamna profesor Avram Luiza, de la Colegiul National „B.P. HASDEU”, metodist in cadrul ISJ Buzau.

Comisia de Examinare: Colegiul National "Al. Vlahuta", Rm. Sarat

Nr. 142/30.MAI.2024

RAPORT

privind rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică în anul școlar 2022-2023

|               |  | Numar de elevi |    |       |    |          |    |       |    |         |    |       |    | Promovabilitate% |    |       |    |
|---------------|--|----------------|----|-------|----|----------|----|-------|----|---------|----|-------|----|------------------|----|-------|----|
|               |  | Înscriși       |    |       |    | Prezenți |    |       |    | Absenți |    |       |    | Promovați        |    |       |    |
|               |  | urban          |    | rural |    | urban    |    | rural |    | urban   |    | rural |    | urban            |    | rural |    |
|               |  | B              | F  | B     | F  | B        | F  | B     | F  | B       | F  | B     | F  | B                | F  | B     | F  |
| 1             |  | 2              | 3  | 4     | 5  | 6        | 7  | 8     | 9  | 10      | 11 | 12    | 13 | 14               | 15 | 16    | 17 |
|               |  |                |    |       |    |          |    |       |    |         |    |       |    |                  |    |       |    |
| Total         |  | 18             | 23 | 4     | 12 | 18       | 23 | 4     | 12 | 0       | 0  | 0     | 0  | 18               | 23 | 4     | 12 |
| Total General |  | 57             |    |       |    | 57       |    |       |    | 0       |    |       |    | 57               |    |       |    |
|               |  |                |    |       |    |          |    |       |    | 0       |    |       |    | 100%             |    |       |    |
|               |  |                |    |       |    |          |    |       |    |         |    |       |    | 100%             |    |       |    |
|               |  |                |    |       |    |          |    |       |    |         |    |       |    | 100%             |    |       |    |

Examenului pentru certificarea competențelor profesionale a fost organizat si s-a desfasurat conform Metodologia de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestării de către absolvenții claselor de matematică-informatică, intensiv informatică. S-au respectat prevederile Metodologia de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestării , nu s-au semnalat probleme deosebite.

Președinte,  
Director, prof. Ambrozie Costica

VICEPRESEDINTE  
PROF. AVRAM LUIZA

Secretar,  
Prof. GAVRILA LAURA

Securizat GDPR

Securizat GDPR

Securizat GDPR

Prof. Milea Gabriela Ștefania a organizat si însoțit elevii la Universitatea Politehnică București la Space Fest, unde elevii au participat la o conferință si la dialogul cu 3 cosmonauți.

*Tin sa mentionez activitatea exceptionala a domnului profesor Foarfeca Gunita in coordonarea echipei de robotica a liceului.*

### *RAPORTUL ANUAL AL ECHIPEI DE ROBOTICA*

*Bună ziua! Noi suntem echipa de robotică BoogeyBots 19061, din cadrul Colegiului Național „Alexandru Vlahuță”. Înființată în anul 2018, echipa noastră a cunoscut un progres constant și semnificativ, evidențiat prin rezultatele obținute în cadrul diverselor competiții regionale și naționale. De asemenea, performanțele noastre au fost recunoscute prin numeroase premii și distincții acordate de diverse instituții și organizații de prestigiu, pentru care suntem foarte recunoscători.*

*Cum am menționat mai sus, echipa noastră participă la o gamă variată de competiții care contribuie atât la dezvoltarea noastră din punct de vedere al echipei, cât și dezvoltarea pe plan individual. Astfel, putem preciza:*

*Competiții amicale – organizate la nivel local sau regional, acestea ne oferă oportunitatea de a ne testa robotul și strategiile într-un mediu mai puțin formal, pregătindu-ne pentru competițiile oficiale;*

*Competiții regionale – Acestea au loc la nivel de regiune și reprezintă o etapă intermediară către competițiile naționale;*

*Competiții naționale – în cadrul cărora ne confruntăm cu echipe nu doar din întreaga țară, ci și echipe din străinătate, astfel evaluându-ne abilitățile la un nivel mai ridicat de competitivitate.*

*Printre competițiile amicale la care am participat se numără și primul Demo din sezonul 9 al echipei Byteforce, intitulat „Marea Unire a Roboticii”, desfășurat la Galați între 30 noiembrie și 2 decembrie 2023. Acest eveniment a oferit noilor membri ai echipei oportunitatea de a experimenta competițiile de robotică și de a-și dezvolta abilitățile de colaborare și lucru în echipă.*

*Totodată, am participat la conferințe alături de echipele Peppers, Delta Force și Ro2D2, în cadrul cărora am aprofundat cunoștințele despre construcția robotului și am consolidat relațiile în cadrul comunității de robotică.*

*Pe 16 decembrie, am organizat evenimentul STEAM Night în incinta colegiului nostru, având ca scop promovarea valorilor STEAM în rândul adolescenților. Evenimentul a inclus activități precum: Escape Room, Murder Mystery, o competiție de Lego, standuri de imprimare 3D, demonstrații cu roboți și prezentări educative.*

*Printre competițiile regionale, putem menționa următoarele:*

*Am inițiat, în colaborare cu echipele Homosapiens, Heart of Robots și River Wolves, organizarea primului meet al anului 2024, desfășurat pe 6 ianuarie, sub denumirea de „WinterStage”. După ce inspecțiile tehnice au fost finalizate cu succes, am participat la nouă meciuri intense, testând performanțele robotului și identificând aspectele care necesitau îmbunătățiri.*

*De asemenea, Meet-ul Focșani Tech Challenge, organizat de echipele BrickBot, AiCitizens și InfinityEdge, a reprezentat o experiență deosebit de captivantă, punând în valoare talentul și inovația fiecărei echipe participante.*

*Ultimul meet din sezon, League Meet, a avut loc pe 3 februarie la Iași, organizat de echipele Peppers, Cyliis și RoSophia, care ne-au întâmpinat cu căldură.*

*În total au fost 32 de echipe participante, alături de care am jucat multe meciuri intense, care au adus multă competiție și care ne-a motivat pentru următoarea etapă. În final, ne-am clasat pe locul 17 și am așteptat nerăbdători regionala.*

*Una dintre competițiile care ne-a adus o satisfacție deosebită a fost ultima regională din cadrul sezonului CenterStage, desfășurată la Iași. Am avut onoarea de a concura alături de alte 48 de echipe. Deși emoțiile inițiale au fost considerabile, acestea au fost depășite în momentul interviului, unde ne-am prezentat cu succes.*

*În urma efortului susținut și a dedicației, am reușit să obținem premiul Think Award, locul al II-lea, un premiu de prestigiu care ne-a oferit oportunitatea de a avansa la etapa națională.*

*Participarea noastră la Competiția Națională a marcat încheierea activităților oficiale din cadrul celui de-al optulea sezon al FIRST Tech Challenge România. Ne-am remarcat prin implementarea unor strategii bine planificate, o colaborare eficientă și o abordare inovatoare a provocărilor întâlnite pe teren.*

*Experiența acumulată la această etapă națională ne-a oferit o motivație suplimentară pentru sezoanele viitoare, stimulându-ne să ne străduim pentru obținerea unor rezultate și mai remarcabile. Ne propunem să continuăm dezvoltarea și perfecționarea abilităților și a strategiilor pentru a atinge noi obiective în următoarele competiții.*

*De asemenea, nu numai că am organizat, dar am și fost invitați să participăm la diverse evenimente desfășurate în afara sezonului competițional.*

*De exemplu, în data de 1-5 iulie, am organizat o tabără de vară în cadrul proiectului RoboCaravana STEM, unde am lucrat cu copiii întâlniți la Vintilă Vodă. Scopul a fost să le oferim o perspectivă asupra competiției FTC.*

*Copiii au fost împărțiți în două echipe de robotică, construind și programând roboți inspirați din sezonul PowerPlay, și documentând procesul în portofolii. Tabăra s-a încheiat cu o competiție între echipe, câștigătoarea fiind decisă pe baza meciurilor și jurizării portofoliilor. De asemenea, am inclus cursuri interactive cu unele materii școlare.*

*În perioada 26-28 iulie, am avut ocazia să participăm la o competiție captivantă organizată de Vectron Robotics, intitulată „Someș Tech Challenge”. Această experiență a fost nu doar o oportunitate de a ne bucura de ultimele meciuri din sezonul 8, alături de echipe talentate din întreaga țară, dar și o șansă de a ne testa abilitățile și creativitatea în fața unor provocări tehnice. Am reușit să ne facem remarcați prin câteva victorii importante, ceea ce ne-a motivat și mai mult să continuăm să ne perfecționăm.*

*Am participat între 16 și 18 august la a doua ediție a competiției internaționale Bucharest Twin Cup, organizată de echipa Quantum Robotics. Anul acesta am revenit cu alianța CaveBots, creată împreună cu prietenii de la Homosapiens. Am pus accent pe identitatea alianței, realizând tricouri personalizate, brățări, stickere și un caiet special.*

# RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE FIZICĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

Prof. Dana Alexandru

În anul școlar 2023-2024, profesorii de fizică ai C.N. "Al. Vlahuță" și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile "Contractului colectiv de muncă", ale "Fișei postului" și ale Programei școlare în vigoare.

Planificările calendaristice au fost elaborate în format electronic și predate la termenele stabilite, materia aferentă fiecărui an de studiu a fost predată integral, fiind aplicate atât metode de predare-învățare-evaluare tradiționale, cât și moderne, potrivite fiecărui colectiv de elevi.

Prof. Alexandru Dana a efectuat ore pregătire suplimentară, atât cu elevii capabili de performanță la fizică, de la cls. a 7-a, a 9-a A, a 11-a A și a 12-a A, cât și cu elevii care au susținut proba la fizică, la Examenul Național de Bacalaureat 2024, pe parcursul întregului an școlar.

Elevii respectivi au obținut următoarele premii:

1) Concursul interdisciplinar de fizică-geografie "Ștefan Hepiteș", faza județeană:

- Premiul I: Ioniță Bianca (12 A); Corcodel Alin (11 A);
- Premiul al II-lea: Geangoș Daria (12 A); Noapteș Alexandra (9A);
- Mențiuni: Nicolae Maria (12 A); Fănică Andreea (9A).

Toți aceștia s-au calificat la faza națională a concursului.

2) Faza națională:

- Premiul I: Ioniță Bianca (12A);
- Premiul special: Corcodel Alin (11A);
- Mențiune specială: Nicolae Maria (12A).

3) Concursul național de fizică "Phi-on line":

- Mențiune: Banu Ștefan (9A);  
Bâră Rareș (9A).

La Examenul Național de Bacalaureat, cei 5 elevi de la 12A, care au susținut proba la fizică, au obținut note între 10 și 9,35.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, profesorii de fizică ai C.N. "Al. Vlahuță" au participat la activitățile Cercului Metodic Zonal, respectiv la activitatea susținută la șc. "C-tin Brâncoveanu", pe 7.02.2024 și la activitatea d-lui prof. Dițoiu Ionel, "Utilizarea IA și a resurselor digitale, în predare și evaluare", pe 5.06.2024, la C.N. "Al. Vlahuță".

De asemenea, profesorii de fizică ai colegiului au participat la simularea examenelor de Evaluare Națională, precum și a examenului de Bacalaureat, ca supraveghetori și evaluatori.

Raport de activitate a Comisiei Metodice de Chimie-Biologie  
în anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, membrii comisiei metodice au colaborat și au adoptat strategii comune pentru o desfășurare optimă a procesului educațional.

Activitatea profesorilor de chimie și de biologie a constat în următoarele:

- proiectarea didactică, toți profesorii de chimie și de biologie întocmind documentele curriculare în concordanță cu cerințele MECTS și asigurând desfășurarea lecțiilor cu material didactic conform specialității;
- participarea la Consfăturile profesorilor de chimie, respectiv biologie;
- activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare, precum și în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

Astfel, pot fi menționate următoarele rezultate:

**-prof. Foarfecă Guniță** a participat la etapa națională a *Olimpadei de Chimie*, fiind implicat în pregătirea și evaluarea probei practice pentru clasa a XI-a. Sub îndrumarea domnului profesor, elevul Enache Rareș (clasa a X-a C) a obținut o mențiune la etapa județeană a olimpiadei amintite, precum și premiul III la *Concursul de chimie Dimitrie Mendeleev*. Și elevii Panaete Miruna și Cociobanu David au obținut, la același concurs, câte o mențiune;

**-prof. Vescă Gina** a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina chimie, dar și pentru participarea la diverse concursuri. Astfel, elevii Păvăloiu Robert și Mihalache Izabella-Ioana (clasa a X-a A), au obținut câte o mențiune specială la *Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”*. La *Concursul Județean de Chimie „Dimitrie Mendeleev”*, elevul Baci Vlad Petru (clasa a XI-a C) a obținut o mențiune specială; de la clasa a VII-a, Ungureanu Maria-Gabriela a obținut premiul II, Ghiță Andrei-Mihail și Oprea Amalia-Maria au obținut premiul III, iar Untea Ioana-Maria, mențiune.

**-prof. Untea Cătălina** a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea participării la *Olimpiada de Biologie*, *Concursul Național „George Emil Palade”* și *Concursul Județean „Traian Săvulescu”*. Astfel, sub îndrumarea d-nei profesoare, eleva Untea Ioana-Maria (clasa a VII-a), a obținut premiul II la faza județeană a Concursului Național „George Emil Palade” și s-a calificat la etapa națională, iar la Concursul Județean „Traian Săvulescu”, a obținut tot premiul II. Ungureanu Maria-Gabriela (clasa a VII-a) a obținut premiul II, iar Oprea Amalia-Maria, (clasa a VII-a), premiul III la Concursul Județean „Traian Săvulescu”.

- **prof. Panaete Elena** a desfășurat, pe parcursul anului școlar 2023-2024, activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat și pentru Olimpiada de Biologie. De asemenea, doamna profesoară a pregătit un echipaj pentru participarea la concursul „*Sanitarii Pricepuți*”, elevii obținând, la acest concurs, locul II pe județ, la clasa a XI-a.

Pe parcursul anului școlar menționat, profesorii din catedră au participat la diverse activități de metodice, putând fi astfel amintită, în acest sens, participarea la Cercurile Metodice ale profesorilor de chimie, respectiv biologie. Profesorii de chimie au fost implicați în desfășurarea fazei naționale a Olimpiadei de Chimie, care s-a desfășurat la Buzău.

Întocmit,  
prof. Untea Cătălina.

**Raport de activitate pe semestrul I  
2023-2024  
Profesoara Tatu Emilena Irinela**

- sunt metodist ISJ si in anul scolar 2023-2024
- fac parte din Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie
  
- 5-6 septembrie 2023 la Sinaia particip la cursul de Educatie Interculturala organizat de Agentia Impreuna
  
- 15 septembrie 2023 impreuna cu clasele 11 F si 10 E mergem la Muzeul Municipal la Zilele Filmului Romanesc –vedem filmul Ciprian Porumbescu
- 16 septembrie 2023 particip la un Atelier de formare organizat de Asociatia Bloc Zero pe tema Kinoscoala.Prezint elevilor apoi filmele de pe acest site
  
- la Consfatuirea din 23 septembrie 2023 am participat la Colegiul Hasdeu
  
- 26 septembrie 2023 –particip cu eleva Tatu Alexandra Maria –ce fusese clasa a 8 a la colegiul nostru la Muzeul Judetean Buzau unde a avut loc premiera elevilor la Concursul National de poezie al Fundatiei Maresal Averescu –Concursul Emil Nicolescu
- Tatu Alexandra Maria –Premiul III la sectiunea liceu
  
- Pe 9 octombrie 2023 am comemorat Ziua Holocaustului in Romania prin activitati intitulate „Modele si valori-Supravietuitori ai Holocaustului „. Actiuni in acest sens au avut loc cu elevii claselor 10 D, 10 E , 10 F , 11 F . Temele au fost
- „Cronologia Holocaustului din Romania – intre fapte si invataminte „,
- „Holocaustul romilor din Romania
- Cimitirul evreiesc din Ramnicu Sarat-prezentare ppt

-Prezentarea cartii „Comunitatea evreilor din Ramnicu Sarat 1889-1986„autor Stefania Emilia Selegian

-Marturii ale supravietuitorilor din Holocaustul romanesc

„Demnitatea umana in Holocaust .Lectiile trecutului –cale spre viitor „,-ghid TOLI

„Drepti intre popoare –exemple si valori „

-Particip la Buzau împreuna dn consilier scolar Miron Mihaela si cu clasa a 11 a F la Buzau la Targul Educational al Universitatii din Galati

-pe 15noiembrie particip impreuna cu clasele a 10 D si 11 F la proiectul organizat de BNR pe tema Drepturilor Omului –Global WEEK

-fac subiecte pentru simularea la istorie bacalaureat pentru faza pe judet

-27 noiembrie 2023 sunt asistent la simularea pe judet la examenului de bacalaureat – la romana si Tic

-sunt evaluator la simularea de bacalaureat pe judet noiembrie 2023

-18 decembrie 2023 particip la serbarea de Craciun a colegiului nostru cu clasa a 11 F

- 2 februarie 2024 moderez online Cercul Pedagogic pentru diseminarea comemorarii lui Al I Cuza .Participantii au prezentat activitatile lor pe tema Micii Uniri de la 1859

- In Scoala Altfel pe23-24 octombrie 2023 la Muzeul Municipal particip impreuna cu elevi de la 11 F la 2 Ateliere de creatie pe tema Art Eco si Ceramic Art

-20 decembrie 2023 impreuna cu clasa a 11 a F si alti elevi si profesori mergem la Azil cu colinde si daruri de Craciun

-21 decembrie 2023 mergem cu daruri si colinde la copii din Centrele de plasament . Participam la actiuni de voluntariat in cadrul SNAC. Am daruit dulciuri, fructe si

produse de igiena pentru copiii din Complexul de servicii pentru Copilul cu handicap  
nr. 14 Ramnicu Sarat

**Raport de activitate pe semestrul II**  
**2023-2024**  
**Profesoara Tatu Emilena Irinela**

- 4-5-6 martie 2024 sunt asistent scanare la simularea de bacalaureat**
- 6 martie 2024 –particip online la sedinta de instruire a evaluatorilor pentru bacalaureat**
- corectez lucrari istorie la simularea de bacalaureat martie 2024**
- evaluaez Capitolul II al manualului de istorie de clasa a 6 a de la Editura Art Klett –primesc Adeverinta**
- 16 martie 2023 sunt evaluator la Olimpiada de istorie, faza pe judet la clasa a 12 a**
- martie 2024 sunt admisa la Cursul BOND organizat de TOLI on line .Cursul s a desfasurat in perioada aprilie-mai 2024 .Detin Adeverinta**
- 25 martie 2024 particip online la Conferinta pe tema Holocaustului organizata de Editura Litera**
- 11 aprilie 2024 particip la Muzeul Municipal la un Atelier de creatie cu elevi de la 10 D, 10 E si 10 F**
- pe 23 aprilie 2024 particip împreuna cu elevii clasei a 11 a F la activitatea „Saptamana Verde „ organizata de Facultatea de Geografie a Universitatii București. Actiunea a avut loc in aula Facultatii de Geografie București si a însemnat prezentari despre reciclare si energia verde**
- 25 aprilie 2024 atelier la Muzeul Municipal din Ramnicu Sarat in cadrul Scolii Verzi**
- 26 aprilie -1mai 2024 particip in calitate de evaluator la Comisia Nationala a Olimpiadei de Istorie, Brasov**

**-18 aprilie 2024 la ora de dirigentie de la 11 F desfasuram o activitate antidrog – vizionare film urmat de o dezbatere**

**-24 mai Bucuresti –particip la un curs pe tema predarii Istoriei Holocaustului in Romania**

**-26 iunie 2024-asistent la limba engleza bacalaureat**

### **Concursuri de istorie**

**-Concursul judetean „Eroi si monumente 1877-1945-simboluri peste generatii „**  
editia a 12 a , 05.05.2024, particip cu 6 elevi

**-3 elevi primesc Mentione –Parcea Daria, Jantea Maria, Mocanu Carmen –clasa a 10 a**

**Concursul regional General Grigore Bastan, din cadrul Proiectului regional Educational „Eroii-modele peste generatii,,CAERI, nr.24954, 2024,**

**Participam cu 15 elevi de liceu**

Premiul I –Mihalache Isabella –clasa a 10 a

Premiul II –Rosioru Daria –clasa a10 a D

Premiul II-Rotea Bianca -clasa a 10 a D

Premiul I –Pavaloiu Robert–clasa a 10A

Premiul III-Rusu Darua -10 D

Premiul II-Mocanu Carmen -10 D

Premiul III –Balan Victor–clasa a 10 a

Premiul III –Parcea Daria –clasa a 10 D

Premiul III-Nica Maria Rebeca –clasa a 10 D

Premiul III-Alexandru Maria Laura -10A

Premiul III-Paun Emma Maria-clasa a 10 a A

**-Premiul III-Cristea Stefania -10 D**

Premiul III –Soaita Lucian - clasa 10 D

Mentiune-Anton Stefania -10A

Mentiune-Gheorghita Iulia -10 A

## **Concursuri diverse**

**-Concursul judetean „SOS-Mediul inconjurator „-partea din Proiectul educational judetean „Micii Ecologisti,, editia a III a , anul scolar 2023-2024 , organizat de Liceul Special pentru Deficiente de Vedere Buzau , CAER, ANEXA 3, Pozitia 550**

-Premiul I — Anton Stefania clasa a 10 a -poezie

Premiul II—Stoica Bianca -clasa a 10 a –poezie

Premiul III- Mihalache Isabella -clasa a 10 a-poezie

**-Concursul Regional cultural artistic de desene si literartuta „Familia-Universul copilariei,, -CAERI-2024, NR. 24953/01.02.2024, pozitia 527, editia a VI**

-Premiul I –Mihalache Isabella –clasa a 10 a A

-Premiul II-Stoica Bianca –Clasa a 10 a A

-Premiul III-Anton Stefania –clasa a 10 a A

-30 iunie 2024 -Eleva Stoica Bianca –clasa a 10 a A –a obținut Premiul Special – Caietele de la Tintesti la concursul Literar organizat de Parohia Sfântul Mina din Buzau la Concursul literar, editia a III a ,, Lasati copiii sa vina la mine ,,

<https://arhiepiscopiabzvn.ro/scoala-de-creatie-de-la-parohia-sfantul-mare-mucenic-mina-din-buzau.html>

## **Raport activitate catedra de geografie (2023-2024)**

### **Realizarea activităților didactice**

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;
- s-au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de geografie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- s-au utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi;
- s-au promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevi pe parcursul anului școlar;

#### **Prof. Dumitrache Amalia:**

- derularea în anul școlar a unui curs opțional: CAPITALULE EUROPEI (clasele a-XI-a D și a –XI-a E)
- participarea la **Mica Olimpiada de Geografie Terra-faza județeană**, cu obținerea:
  - Premiul al-II-lea– Oprea Amalia (clasa a-VII-a);**
  - **Premiul al-II-lea - Ungureanu Maria (clasa a-VII-a);**
  - **Premiul al-II-lea- Untea Ioana (clasa a-VII-a);**
  - Premiul al –III-lea – Badiu Ionut (clasa a-V-a);**
- participare la **Concursul județean „Natura, prietena mea!”, Rm. Sărat-sectiunea pictură/desene/fotografie**, cu eleva Dinica Delia (**premiul I**), clasa a-IX-a D;
- Premiul I la Simpozionul Județean „Universul Cunoașterii”, organizat de C.N. „M. Eminescu”, Buzau, cu lucrarea „Satul buzoian Costieni”, realizată de elevele Lințeanu Marina și Pârvu Andreea (XII D), secțiunea geografie;**
- participarea la **Proiectul Educativ Interjudețean „Manifest pentru planeta albastră”, cu lucrări de grafică și pictură (Oprea Maria, Oprea Victor-V; Gherman Daria\_IX D);**
- **Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie „Ștefan Hepiteș”:**
  - faza județeană: **Premiului I- Ioniță Bianca(clasa a-XII-a A)**  
**Premiul al-III-lea-Noaptes Alexandra (clasa a-IX-a A)**  
**-Geangoș Daria (XII A)**  
**Mențiune: Fănică Andreea (IX A)**  
**Nicolae Maria (XII A)**
  - faza națională: **Premiul I – Ioniță Bianca (XII A)**  
**Mențiune specială – Nicolae Maria (XII A)**
- Concursul național „Made for Europe” – Premiul III – eleva Crețoiu Teodora (XII A)-faza județeană**
- Concursul Interjudețean „ Decouvrons la geographie de la France!, Brăila – Premiul I-eleva Moraru Maria (XI D).**

## Raport catedra de religie

În cadrul orei de religie am avut următoarele activități:

- voluntariat la caminul pentru persoanele vârstnice, unde am cântat colinde și am oferit daruri
- parteneriat încheiat cu SNFOR cu tema "Anul omagial Dimitrie Cantemir" în parteneriat cu ora de limba română
- am vizitat centrul eparhial și Inspectoratul Școlar Județean, unde am vestit Nașterea Mântuitorului nostru Iisus Hristos
- am participat la olimpiada județeană de Religie, unde am ocupat locul 3, am obținut și mențiune
- am participat la olimpiada interdisciplinară Cultură și spiritualitate,
- am participat la concursul de protecție civilă, derulat de IGSU Buzău, unde am luat locul 1 pe faza municipală, locul 1 la faza județeană și locul 2 la faza interjudețeană pentru licee
- parteneriate încheiate cu ISU Buzău, unde am primit vizita pompierilor și am participat la exerciții de evacuare în caz de incendiu
- parteneriat cu Poliția Rutieră, în cadrul căruia am continuat acțiunea de prevenție și combatere a pericolelor rutiere, norma de conduită rutieră.

Eleva Bursuc Diana s-a calificat la faza națională a olimpiadelor de religie și Cultură și spiritualitate.

Pr Andrei Ștefan-Costache

## Raport de activitate și rezultate obținute în anul scolar 2023-2024 catedra de Educație Muzicală C.N. „Alexandru Vlahuță” Rm-Sarat

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, în calitate de profesor titular al Colegiului Național „Alexandru Vlahuță” din Rm-Sarat, catedra de Educație Muzicală, am participat cu elevii ai instituției noastre școlare la diferite concursuri de specialitate, naționale și internaționale și am organizat evenimente artistice cu tematica specifică diferitelor momente din calendar, după cum urmează:

- în perioada 12-18 septembrie 2023, am participat la Festivalul Concurs Internațional de Muzică Usoară „MUSICLAND”, care a avut loc la Ohrid-Bitola-Macedonia, cu eleva clasei a VIII-a, ANDREI TEODORA SILVIA, care a obținut PREMIUL SPECIAL AL JURIULUI la categoria de vârstă 13-15 ani;

- în data de 17 decembrie 2023, am participat la Festivalul Concurs Național Pentru Copii și Tineret „MAGIA CRACIUNULUI”, care a avut loc la Casa Universitarilor din București, cu eleva clasei a VII-a, OPREA AMALIA MARIA, care a obținut TROFEUL CONCURSULUI la secțiunea de PIAN, dintr-un efectiv de 120 de elevi participanți;

- în data de 22 decembrie 2023, am organizat, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, SPECTACOLUL DE CRACIUN al școlii noastre, în desfășurarea căruia au participat un număr numeros de elevi, aceștia prezentând un diversificat program bazat pe momente artistice diferite, cum ar fi: muzică vocală, muzică corală, muzică instrumentală, dansuri populare, dansuri moderne, dansuri de societate, scenete, poezii e.t.c. ;

- în data de 23 decembrie 2023, am prezentat un program de colinde susținut de către elevii clasei a V-a, persoanelor în vârstă și personalului angajat al Azilului de Bătrâni din localitatea noastră;

-in data de 7 martie, am organizat si prezentat un program artistic cu ocazia zilelor de 1 si 8 martie, pe care l-am sustinut in holul institutiei prin participarea mai multor elevi ai scolii noastre;

-in data de 29 martie, cu ocazia Zilei Internationale a Pianului, am organizat si prezentat un program artistic de muzica clasica instrumentala, pe care l-am sustinut in cadrul Clubului Copiilor din Rm-Sarat datorita faptului ca acolo am putut beneficia de un spatiu propice dotat cu pian, in interpretarea mai multor elevi ai scolii noastre, mentionez aici pe Oprea Amalia Maria, Andrei Teodora Silvia, Ungureanu Maria, Teodorescu Maria, Andritoi Maya.

Intocmit astazi 23.09.2024 de catre prof.ed.muzicala:  
STOIAN BEATRICE

Raport de activitate pentru anul scolar 2023-2024

CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT

In anul scolar 2023-2023, activitatea didactica si pedagogica specifica procesului instructiv-educativ, desfasurat in cadrul catedrei de educatie fizica si sport a C.N. „Al.Vlahuta” s-a desfasurat in conditii BUNE ,atat din punct de vedere organizatoric cat si metodico-stiintific.

#### 1) Proiectarea activitatii:

Planificarea activitatilor pentru anul scolar 2023-2024 a fost intocmita in urma studierii programei scolare, tinandu-se cont de planurile-cadru existente la nivel national, elaborate de M.E.C., de nivelul de pregatire al elevilor, de baza materiala existenta la nivelul colegiului, cat si de particularitatile socio-economice si culturale ale comunitatii locale.

#### 2)Realizarea activitatilor didactice:

Pe parcursul intregului an scolar, ne-am preocupat pentru mentinerea si imbunatatirea bazei materiale existente, intretinerea acestora, precum si de achizitionarea de noi materiale. In acest sens, am urmarit ca materialele existente, precum si instalatiile din dotare sa fie functionale, asigurand astfel protectia maxima asupra elevilor in timpul desfasurarii orelor de educatie fizica. De asemenea, am reusit sa transmit elevilor respectarea regulamentului scolar, care impune prezentarea la inceputului anului adeverintei medicale doar pentru elevii scutiti de efort fizic.

In realizarea activitatilor didactice, am avut in vedere selectarea mijloacelor si metodelor de predare, in functie de cunostintele elevilor si de nivelul de pregatire al acestora,corelate si cu metodele de predare si evaluare .

### 3)Evaluarea rezultatelor invatarii:

Evaluarea nivelului de pregatire al elevilor s-a realizat folosint tehnici si metode de masurare si evaluare raportate atat la rigorile invatamantului online cat si la la cel fizicni prin teste si probe de control specifice. Aceste lucruri s-au realizat cu ajutorul fiselor individuale de evaluare ce cuprind probele de control, normele, aprecierea si notarea continua a elevilor pe baza progresului inregistrat de acestia.

### 4)Managementul carierei si al dezvoltarii personale:

In calitate de profesori titulari al catedrei de educatie fizica din cadrul colegiului, am planificat o serie de activitati didactice. Astfel, am participat la lectiile metodice demonstrative, programate la nivelul liceului, cat si la cele desfasurate la nivelul cercului metodic al profesorilor de educatie fizica din zona Ramnicu Sarat.

In anul scolar 2022-2023, am participat cu echipele reprezentative scolare la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar. In acest sens, am obtinut urmatoarele rezultate:

#### -ETAPA JUDETEANA:

- Tennis de masa- liceu- locul 3 baieti;

- gimnaziu- locul 1 –fete;

- Volei – liceu- locul 1 baieti si 2 fete;

- gimnaziu- locul 1;

-Oina- liceu fete- locul1;

#### -ETAPA NATOINALA :

Oina –liceu –fete: locul 1- medalie de aur;

Tennis de masa-gimnaziu –fete : mentiune;

### 5)Contributia la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii scolare:

Alaturi de ceilalti colegi ne-am implicat in promovarea ofertei educationale a colegiului, in special pe linie sportiva si in cunoasterea de catre elevii din ciclul gimnazial a sistemului de valori, promovate de unitatea noastra de invatamant.

In concluzie, in urma activitatii desfasurate in anul scolar 2022-2023, consideram ca aceasta a indeplinit indici superiori de calitate ridicandu-se astfel la standardele impuse de conducerea colegiului.

Profesor MATAACHE IONEL

Profesor ADAM GEORGE RELU

14.08.2023

## **INFORMARE ASUPRA DESFASURARII ACTIVITATII**

### **LA CSS C.N. "AL VLAHUTA" IN ANUL SCOLAR** **2023 – 2024**

Activitatea sportiva in cadrul Clubului Sportiv Scolar al C.N. AL. Vlahuta a inceput inca din luna august 2024, dat fiind faptul ca in luna septembrie deja incepe activitatea competitionala. Ca urmare grupele de copii sportivi care sunt implicate in competitii nationale s-au reunit in vederea inceperii pregatirii.

Antrenamentele s-au desfasurat la salile de sport ale Liceului Victor Frunza si Scoala Gimnaziala C-tin Brancoveanu, la Sala Municipala de Sport si la Stadionul Municipal (Salile de sport ale C.N. Al. Vlahuta sunt in reabilitare )

Sportivii au efectuat controlul medical obligatoriu la cabinetul de medicina sportiva din Buzau (vizita medicala la centru de specialitate fiind obligatorie pentru participarea in competitii oficiale).

O data cu inceperea cursurilor la scolile din oras, profesorii de la club au inceput activitatea de selectie in vederea infiintarii de noi grupe, de completare a grupelor existente si de depistare de noi talente, activitate care s-a derulat pe tot parcursul semestrului. S-au efectuat asistente la orele de ed.fizica la scolile din oras, s-a luat legatura cu profesorii si parintii copiilor dornici de a practica un sport de performanta.

Au fost elaborate documentele de planificare la fiecare sectie si grupa, de catre fiecare profesor, au fost efectuate testarile initiale cu copiii inscrisi noi.

Fiecare profesor si-a intocmit catalogul de grupa cu datele elevilor, pe grupe valorice, teste procesele verbale de protectie a muncii, bugete in vederea desfasurarii competitiiilor, inventare, si alte date necesare.

Pe parcursul semestrului profesorii din cadrul clubului au participat la sedintele comisiei metodice la nivelul clubului si la cercurile pedagogice organizate la nivel de oras.

Profesorii de la C.S.S. au participat la cursuri de perfectionare organizate de federatiile de specialitate in colaborare si cu ministerul educatiei in vederea imbunatatirii calitatii activitatii didactice si a lectiilor de pregatire a copiilor la nivelul cerintelor solicitate de practicarea sportului de performanta.

Nu in ultimul rand profesorii s-au implicat in gasirea unor posibilitati de imbunatatire a procesului de pregatire si participare la competitii prin atragerea unor sponsori.

Competitiile au inceput in luna septembrie si au continuat pe toata perioada anului in functie de calendarul competitional.

La sectiile de tenis de masa si atletism competitile s-au desfasurat in mare parte pe semestrul doi al anului scolar.

## **Sectia Atletism :**

**Campionat Național de juniori 1,2 și 3, “Cupa 1 Decembrie”** 9-10 decembrie 2023-Bacău , atletism sală : Ghimpu Vasile: locul 3- triplusalt, juniori 2,Ghimpu Cătălin: locul 3-triplusalt, junior 3, Șerban Mihai a ocupat locul 2 la proba 60 m garduri, juniori 1 și 2, și locul 4 la proba săritură în lungime, juniori 1 și 2.

**Campionat național copii “Cupa de iarna”,**18-19 decembrie 2023, sala,Bacău, locul 4 la aruncarea greutăți -Margarit Mioara

**Campionat național de copii,aer liber,București** data 1-2 iunie 2024 ,categoria copii U14-U13 : Mărgărit Mioara locul 4 la proba aruncarea ciocanului și locul 6 la proba aruncarea greutăți, Enache Emilian locul 6 la proba 200m garduri

**Campionat național Școlar, în aer liber, 8-9 iunie 2024,București,categoria juniori 1 si 2 ,U18 și U 20,** locul 5 la 400m garduri-Șerban Mihai

**Campionat național , București , în aer liber , 22-23 iunie 2024, Șerban Mihai -** locul 5 la proba 400 m garduri

## **Sectia Volei masculin :**

### **Campionatul Național Volei Masculin Cadeti :**

**Loc III - calificare la seria Perspectiva**

**Turneu Final – Seria Perspectiva LOC V**

Sportivii de la sectia de volei au reprezentat cu succes C.S.S. in competititiile organizate la nivel local – Cupa tineretului la Volei pe nisip si cupa 1 Iunie la Volei pe nisip – competitii organizate de Consiliul Local in parteneriat cu Asociatia pentru Tineret, CSS C.N. Al. Vlahuta si C.S.M. Rm. Sarat.

## **Sectia Tenis de masa :**

Loc 5 echipe U13

Loc 5 dublu fete U13, loc 5 dublu mixt U13,

Loc 5 individual U 13.

Loc 10 și 13 la top 16 U13.

Loc 9 echipe fete U9.

Loc 5 Championships Trophy Dumbrăvița U9 echipe + individual.

Loc 5 Trofeul Secuiana Individual U13.

In continuare profesorii se ocupa de pregatirea sportivilor pentru concursurile ce vor urma si de selectionarea a noi copii cu calitati pentru practicarea sportului de performanta. De asemeni profesorii de la C.S.S. C.N. Al. Vlahuta Rm. Sarat s-au preocupat de intretinerea si imbunatatirea bazei materiale a Clubului prin atragerea de sponsorizari si de parteneriate cu Consiliul Local.

**Coordonator C.S.S. C.N. Al. Vlahuta,  
Prof. Ion Dragoș**

## **• PLAN MANAGERIAL AL OBIECTIVELOR SI SARCINILOR LA CSS C.N. “AL VLAHUTA” RM SARAT PENTRU ANUL SCOLAR 2024 - 2025**

Pentru buna desfasurare a activitatii sportive de performanta in cadrul Clubului Sportiv Scolar C.N. “AL. VLAHUTA” RM. SARAT ,profesorii isi propun sa realizeze pe parcursul anului scolar urmatoarele:

– Intocmirea documentelor de evidenta si planificare ce vor cuprinde:

- ✓ plan anual
- ✓ plan calendaristic semestrial

- ✓ plan de etapa
- ✓ plan ciclu saptamanal
- ✓ plan conspect de lectie
  - raspund profesorii pe sectii
  
- Se va realiza actiunea de selectie in vederea completarii grupelor de avansati si performanta, prin asistente la orele de educatie fizica la scolile si liceele din oras.
  - raspund profesorii pe sectii
  
- Se vor intocmi fisele de inscriere la Clubul Sportiv Scolar si se va efectua inscrierea lor in registrul de evidenta al clubului.
  - raspunde fiecare profesor.
  
- Se va solicita din partea copiilor participanti la pregatire adeverinta medicala eliberata de medicul de familie ca este apt de a efectua pregatire sportiva in cadrul clubului ,iar cei implicati in competitii oficiale ,vor efectua controlul medical la cabinetul sportiv de medicina sportiva.
  - raspund profesorii implicati
  
- Se va prelucra cu fiecare grupa de copii regulile privind protectia muncii Si desfasurarea orelor de pregatire sub supravegherea profesorului.
  - raspunde fiecare profesor
  
- Se vor fixa obiectivele pentru noul an competitional tinindu-se cont de grupele de copii si situatia financiara a clubului si in conformitate cu calendarul competitional elaborat de federatia de specialitate pe ramura de sport.
  - raspund profesorii implicati
- Se va intocmi calendarul competitional pe fiecare sectie.
  - raspund profesorii pe sectii
  
- Se va intocmi lunar buget ul de cheltuieli pentru participarea in competitii si va fi inmanat serviciului de contabilitate.
  - raspund profesorii inscrisi in competitii.
  
- Vor fi intocmite sau completate caietele personale ale profesorilor cu toate datele necesare: date personale,masuratori; norme de control etc.
  - raspunde fiecare profesor.
  
- Se va avea in vedere participarea la lectiile deschise ale comisiei metodice de la nivelul clubului si la cercurile pedagogice organizate la nivelul orasului.
  - participa toti profesorii

- Se vor finaliza fisele de inscriere pentru toti copii care s-au inscris pana la momentul respective la clubul sportiv.  
- raspunde fiecare profesor.
- Se vor prelucra regulile de protectie a muncii si se va atrage atentia in mod deosebit ca in timpul antrenamentelor copiii sa nu poarte asupra lor obiecte care pot provoca accidente( in buzunare sau la gat)  
- raspunde fiecare profesor.
- Toti profesorii se vor implica mai mult in ceea ce priveste curatenia in salile de sport, in vestiare,si deasemeni prelucrarea unor reguli de comportament in timpul deplasarilor si a sustinerii unor competitii.  
- raspund profesorii implicati.
- Se vor desfasura in continuare sedintele comisiei metodice la nivelul clubului.  
- raspunde seful de catedra.
- Se va avea in vedere preocuparea pentru asigurarea in bune conditii a pregatirii in aer liber ,( reamenajarea bazei sportive)  
- raspund toti profesorii
- Se vor da normele de control pe grupe de varsta, cele prevazute de federatiile de specialitate.  
- raspund profesorii pe grupe
- Se va face inventarul pe grupe si sectii si se va recupera echipamentul de la elevii sportivi care-si inceteaza activitatea la clubul sportiv.  
- raspunde fiecare profesor.
- Se va realiza un buget pentru perioada de vara, pentru profesorii care sunt implicati in competitii,si pentru o eventuala perioada de pregatire centralizata.  
- raspund profesorii implicati
- Se vor initia actiuni de realizare de venituri proprii prin cautarea de potentiali sponsori, in vederea procurarii de materiale si echipament sportiv.  
- raspunde fiecare profesor.

**Coordonator C.S.S. C.N. “Al. Vlahuta”Rm. Sarat**

**Prof. Ion Dragoș**

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
C.N. „AL. VLAHUȚĂ”  
Râmnicu Sărat, Județul Buzău,  
cod postal 125300, Tel/fax: 0238 563945,  
adresa web: www.colegiulvlahuta.ro

# RAPORT ASUPRA ACTIVITAȚII EDUCATIVE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

**Director,  
Prof. Ambrinoc Costică**

**Consilier Educativ,  
Prof. Dumitrache Amalia**

În anul școlar 2023-2024, Consilierul educativ al C.N., „Al. Vlahuță”, Rm. Sărat, județul Buzău, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, ISJ Buzău, Biblioteca, Poliție, Muzeu, ISU, Comunitate locală, etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele **obiective** majore:

- Antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut;
- Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale locale, naționale și universale;
- Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale;
- Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- Dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară.

Activitățile educative desfășurate au fost în număr relative mare pentru fiecare ciclu de învățământ și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației rutiere, Educației ecologice etc.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 s-au desfășurat următoarele activități școlare și extrașcolare:

-proiecte educaționale incluse în CAEJ, ediția 2024:

- „A chacun son gout/Cada uno con sus gustos”, ediția a-VIII-a (domeniul cultural-artistic/literatura);
- „Gusturile nu se discută/Tastets differ”, ediția a-VIII-a (domeniul cultural-artistic/literatura);
- „Fă rai din ce ai” (domeniul cultural-artistic/literatura);
- „Speranțe rămnice” (domeniul științific).

-proiecte internaționale:

- Erasmus+ „Competențe europene pentru viitor”, nr. 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257, proiect finanțat de Comisia Europeană (96 401 euro), perioada de implementare: 1.10.2022-30.09.2023; două fluxuri de mobilități: Cipru (Paphos, 2-22 aprilie 2023) și Portugalia (Barcelos, 25 iunie-15 iulie 2023) pentru 30 elevi (clasele a-X-a și a-XI-a) de la profil real, specializarea matematică-informatică.
- GIRLS GO CIRCULAR – proiect înscris în cadrul Junior Achievement România, derulat de elevii clasei a-IX-a A, coordonator prof. Dumtrache Amalia, a presupus parcurgerea unor module ce aduc abilitățile digitale și cunoștințele privind economia circulară în rândul elevilor
- Stagiul de 2 săptămâni în iulie 2024 al d-nei prof. Săraru Mihaela (profesor de franceză) în Grenoble, Franța, cu tema „Mieux parler la langue”, finanțat de Ministerul Franței, sub forma unei burse acordate prin Institutul Francez din București

-proiecte naționale:

- Be Smart, Be Cool, Be Active- 28.09.2023 „Săptămâna europeană a sportului”, marcată prin activități de dans, în colaborare cu instructor Ene Andreea, implicați fiind toți elevii de gimnaziu
- „Consumul de droguri ne privește pe toți ”-proiect implementat de Agenția Națională Antidrog-Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Buzău și Ministerul Educației-ISJ Buzău, beneficiari toți elevii din clasele a-IX-a, conform planificării activităților;
- Activități de voluntariat SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară): „Săptămâna le, gumelor și a fructelor donate” (20-24 noiembrie 2023) și de Crăciun activitatea „Dăruind vei dobândi” (donații la Azilul de bătrâni din Rm. Sărat și C.Ș.E.I. Rm. Sărat), activitate coordonată de prof. Miron Mihaela

-proiecte județene:

- **Competiția „MADE FOR EUROPE”, etapa județeană – premiul al-III-lea obținut de elevii Crețoiu Teodora și Vasile Ștefan cu participarea revistelor „Competențe europene pentru viitor”(flux 1 și flux 2), profesori coordonatori Dumitrache Amalia și Rînja Miruna**
- **Concursul pentru sănătate și acordarea primului ajutor „Sanitarii pricepuți” , etapa județeană– premiul al-II-lea pentru echipajul CNAV, coordonat de d-na prof. Panaete Elena;**
- **Concursul de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” (ISU Buzau),etapa județeană– premiul al-II-lea pentru echipajul CNAV, coordonat de dl. prof. Gavrilă Ciprian**

**-cercuri:**

- **DEBATE (cu participare la diferite competiții specific, Premiul al-II-lea la Concursul de Debate organizat de Ambasada SUA în România)**
- **BoogeyBots - Cercul de robotică (calificare la etapa națională în cadrul etapei regionale a competiției First Tech Challenge; locul 34 din 60 de echipe la etapa națională și câștigarea Premiului „Think Award2nd place”)**

**-revista școlară „Spirit vlahuțist” (nr.8/sept.2023; )**

**-Activități extracurriculare:**

- **Ziua Europeană a Limbilor (26.09.2022), serbată prin activități variate de către profesorii de la catedra de limbi străine;**
- **Ziua Internațională a Educației , prilejul unei întâlniri de suflet: Passioanria Stoicescu (poet, prozator, eseist, traducător și editor) le-a vorbit elevilor clasei a-VII-a despre poezie, despre frumusețea și bogăția limbii române, activitate realizată de doamnele profesoare Sava Camelia și Crețoiu Corina.**
- **Programul săptămâna „Școala Altfel” (23-27.10.2023), cu o mare varietate de activități (197) din toate domeniile: culturale, educative, relaxare, educație pentru sănătate, voluntariat, toleranță, rutiere, sportive, activități de prevenire a violenței, de prevenție antidrog, activități ce vizează un stil de viață sănătos, educație financiară, educație antreprenorială, educație religioasă, ateliere de creație (activități artistico-plastice, practice) educație ecologică, educație pentru mișcare, educație pentru dezvoltare durabilă, vizite, excursii etc.**
- **Ziua Armatei Române (25.10.2022), omagiată la monumentul Eroilor din cimitir, prin depunere de coroane;**
- **Balul Bobocilor (25.10.2023), organizat la Restaurantul „Casa de piatră”, seară dedicată elevilor de clasa a-IX-a, organizată de către elevii claselor a-XII-a, în colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor.**

- Activitate dedicată a 300 de ani de la moartea lui Dimitrie Cantemir – prelegerea domnului Cristi Rusin, doctorand în domeniul istoriei, coordonată de prof. Sava camellia și prof. Gavrilă Ciprian (8 nov.2023);
- Activități dedicate Zilei Internaționale a profesorului de Limba Franceză (23 nov.2023) – doamnele profesoare de la catedra de limba franceză
- Serbarea dedicată zilei de 1 decembrie, organizată de către prof. Bratu Florin (29.11.2023)
- Activități în colaborare cu Europe Direct Râmnicu Sărat: digitalizare și importanța lecturii de carte în era digitală (7 dec.2023); Tinerii vlahuțiști mai aproape de Europa (14 dec.2023);
- „Crăciunul văzut prin ochi de copil”-activitate realizată de d-na profesoară Udrea Daniela (elevii au realizat din diferite materiale ornamente specifice Sărbătorilor de iarnă, scopul proiectului fiind dezvoltarea creativității, lucrul în echipă, descoperirea de noi talente);
- Elevii vlahuțiști la colindat – colindătorii au ajuns la Arhiepiscopia Buzăului și Vrancei, la ISJ Buzău, la Primăria Rm. Sărat – prof. coordonatori Pr. Andrei Ștefan și Gavrilă Ciprian;
- Conferința de valorizare a proiectelor educaționale susținute din fonduri europene (22 dec.2023), susținută de către Primăria Rm. Sărat, unde CNAV a fost reprezentat de către profesorii Dumitrache Amalia, Rînja Miruna și Foarfecă Guniță, prin diseminarea Proiectului Erasmus+ „Competențe europene pentru viitor;
- Serbarea de Crăciun a oferit momente de încântare a sufletului și de trăire emoțională printr-un program complex oferit de elevii talentați ai colegiului (muzica, joc popular, dans modern, balet, Plugușorul, Sorcova, instrumente etc), organizată la Casa de Cultură „F. Cristoforeanu”, Rm. Sărat, cu implicarea Consiliului Școlar al Elevilor și cadre didactice precum Stoian Beatrice, Bratu Florin, Pr. Andrei Ștefan, Gavrilă Ciprian, Săraru Mihaela, Sava Camelia, Dumitrache Amalia, Crețoiu Corina etc
- Sărbătoarea Luminii și a clătitelor, după tradiția franceză (2 febr.2024)-catedra de limba franceză;
- „Pe aripile cărților – activitate realizată de Ziua Internațională a Cititului Împreună (7 febr.2024), realizată de d-na profesoară Dobre Ana Maria;
- Simulare alarmă cu ieșire în caz de incendiu – exercițiu practice (28 febr.2024), în colaborare cu ISU Rm. Sărat, cu implicarea tuturor elevilor și profesorilor;
- „Culori și forme –îmbină imaginația cu armonia cromatică, expoziție în holul colegiului dedicate zilei de 1 Martie, activitate coordonată de d-na profesoară Udrea Daniela

- **Activități derulate în colaborare cu Poliția Rm. Sărat:**
  - Prevenirea violenței, Prevenirea consumului de droguri, Prevenirea Bullying-ului (24 oct.2023)-clasele: 9A, 9B, 9F, 12D, 12F;
  - Prelucrarea unor acte normative în legătură cu educația rutieră și moral-cetățenească a elevilor (18 ian. 2024), clasa a-IX- a A; în data de 15 febr. 2024 cu clasa a-X-a C și în data de 12 martie 2024 cu clasa a-IX-a B;
  - Recomandări preventive pe linia delincvenței juvenile, prevenirii și combaterii furturilor (28 febr.2024) – clasa a-XI-a B;
  - Prevenirea faptelor de violență în școli și prevenirea accidentelor rutiere pe drumuri publice (7.03.2024) – clasele a-VII-a și a-IX-a A;
  - Prevenirea violenței, a bullying/ului și a delincvenței juvenile (28 martie 2024) – clasa a-IX-a A.
- „Săptămâna Verde” s-a derulat în perioada 22-26 aprilie 2024, cu o mare varietate de activități dedicate ecologiei, protecției mediului: vizite și excursii tematice, plantare de flori/pomi, dezbateri și vizionare de filme documentare, confecționare de produse din materiale reciclabile, activități sportive și de promovare a mersului pe jos etc.
- Ziua porților deschise, sub deviza „Performanță de 135 de ani!”-activitatea s-a derulat pe data de 10 mai, fiind coordonată de dl. director adjunct Foarfecă Guniță și d-na prof. Crețoiu Corina;
- Festivitatea de absolvire a claselor de-a 12 a (7.06.2024) și clasa a-VIII-a (14.06.2024) -15.06.2023 și festivitatea de premiere a celorlalte clase pe 21.06.2024.
- Rata de promovabilitate a fost de 100% la examenul de Evaluare Națională, de 97,6% la Examenul Național de Bacalaureat (sesiunea iunie-iulie).

## ANALIZA SWOT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați la nivelul comunității locale;</li> <li>➤ Cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă;</li> <li>➤ Număr mare de titulari;</li> <li>➤ Rezultate bune obținute la concursurile școlare și extrașcolare;</li> <li>➤ Activități curriculare și extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaționale naționale;</li> <li>➤ Interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională;</li> <li>➤ Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori;</li> </ul> | <p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Material didactic insuficient;</li> <li>➤ Inexistența fondurilor financiare pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor capabili de performanță;</li> <li>➤ Insuficienta utilizare a bibliotecii școlare;</li> <li>➤ Lipsa unui spațiu corespunzător pentru desfășurarea activităților extrașcolare;</li> <li>➤ Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă;</li> <li>➤ Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;</li> <li>➤ Slaba consiliere educațională din partea unor diriginți;</li> </ul>                                        |
| <p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă;</li> <li>➤ Rerelații bune cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Poliția, Biblioteca, Muzeul, Centrul cultural etc;</li> <li>➤ Dezvoltarea de parteneriate inter-școli;</li> <li>➤ Oferta de formare continuă din parte C.C.D., Universității, I.S.J.;</li> <li>➤ Disponibilitatea pentru diversificarea activităților curriculare și extracurriculare;</li> </ul>                                                                                                     | <p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroși;</li> <li>➤ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare;</li> <li>➤ Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii.</li> <li>➤ Părinți plecați la muncă în străinătate;</li> <li>➤ Persistența mentalității învechite în rândul părinților și a comunității;</li> <li>➤ Influența negativă a unei părți din mass-media care promovează violența, consumul de alcool, tutun, droguri;</li> <li>➤ Situația financiară precară a unor familii.</li> </ul> |

## Activitatea diriginților

**Comisia metodică a diriginților** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În timpul anului școlar 2023-2024, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat sesiunile cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare

În cadrul **CONSILIULUI ELEVILOR**, s-au desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor pe multiple planuri:

1. „Statutul, obligațiile, responsabilitățile elevilor-consilieri” – prezentarea Regulamentului de Ordine Interioară al școlii;
2. „Îmi cunosc drepturile, devin un cetățean responsabil!” – cu referire la Drepturile Copilului/Omului;
3. „Accidente, abuz, violență” – Modalități de prevenire și combatere a violenței școlare (aplicare chestionar);
4. „Alcoolul dăunează grav sănătății, mai mult decât un avertisment banal”-campanie anti-alcool;
5. „Consumul de droguri ne privește pe toți” – campanie antidrug;
6. „Aditivii alimentari – inofensivi sau nocivi?” – promovarea unui stil de viață sănătos.

În cadrul **CONSILIULUI PĂRINȚILOR**, s-au desfășurat în colaborare cu profesorii diriginți, întâlniri online planificate riguros, activități extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat, lectoratele/ședințele cu părinții, în cadrul cărora s-au lecturat referate pe diverse teme cu impact educațional, ajungându-se, ca efect scontat, la o virtuală „Școală a părinților”. S-au derulat săptămânal **activități de suport educațional** pentru părinți.

Părinții au fost îndemnați și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

Amintim câteva dintre temele discutate cu reprezentanții părinților:

1. „Violența în familie - violența în școală”
2. „Atitudini greșite ale părinților în relația cu adolescentul”
3. „Copilul meu este oglinda realizărilor mele”
4. „Opțiuni de viitor ale părinților și copiilor – oferta educațională”

## **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**AN ȘCOLAR 2023-2024**

**Profesor: MIRON MIHAELA**

**Grad didactic I**

**Formare continuă: participare Simpozion Internațional ”Apa – un miracol” cu lucrarea ”Fluorizarea apei – o fraudă științifică?”**

## ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI (strenghts)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PUNCTE SLABE (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- receptivitatea elevilor, dorința lor de a se implica în diverse activități</li> <li>- rezolvarea situațiilor posibil conflictuale în stadiu incipient</li> <li>- calitatea colectivului de elevi</li> <li>- interesul unor cadre didactice pentru acest domeniu, solicitările acestora pentru diverse activități</li> <li>- parteneriatele cu diverse instituții</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa de timp a părinților pentru a se implica mai mult în relația cu școala în vederea sprijinirii activității copilului</li> <li>- programul prea încărcat al elevilor, ceea ce îi determină să nu aibă prea mult timp pentru alte activități în afara celor didactice</li> <li>- consilierile de grup la clasă se fac în general în timpul orelor de dirigenție care sunt toate programate în același timp</li> <li>- pentru a intra la clase trebuie să apelăm la bunăvoința profesorilor diriginți</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AMENINȚĂRI (threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența unei oferte de cursuri de formare atractive</li> <li>- accesibilitatea surselor de informare;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- instabilitate legislativă</li> <li>- dezvoltarea profesională, deși obligatorie, se realizează doar în limita posibilităților din bugetul propriu</li> <li>- incertitudini privind planul de școlarizare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1. ACTIVITATEA CSAP

**Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare**

| Număr total activități | După tipul activității:    |                        | Tematica activităților                          |                                                                                              |                                                                                     |                                   |                                             |                            |
|------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|                        | Nr. activități individuale | Nr. activități de grup | 1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoaștere | 2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | 3. Nr. activ. managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității | 4. Nr. activ. orientarea carierei | 5. Educația pentru un stil de viață sanogen | 6. Nr. activități metodice |
| 457                    | 336                        | 121                    | 79                                              | 112                                                                                          | 65                                                                                  | 103                               | 96                                          | 2                          |

| Platforme/ aplicații utilizate, din care: |          |      |                  |             |         |       |                            |
|-------------------------------------------|----------|------|------------------|-------------|---------|-------|----------------------------|
| E-mail                                    | WhatsApp | Zoom | Google classroom | Google meet | Livresq | Skype | Alte aplicații<br>ADSERVIO |
| X                                         | X        | X    | X                | X           |         |       | X                          |

| Nr. activități desfășurate                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Obs                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora | Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES | Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2023 - 31 august 2024, care nu au fost surprinse în prezentul raport |
| 16                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |

## 1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

### 2.1.1. Număr de beneficiari (136)

| Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI |              |                 |              | PĂRINȚI | CADRE DIDACTICE |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|---------|-----------------|
|                                                                                 | Nivel preșcolar    | Nivel primar | Nivel gimnazial | Nivel liceal |         |                 |
| An școlar 2023-2024                                                             | -                  | -            | 14              | 81           | 16      | 25              |

### 2.1.2. Date statistice

| Nr. crt. | Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***                                                                                                                 | Indicatori de performanță                                                                                                     |                                   |                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Beneficiari                                                                                                                   |                                   |                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | ELEVI<br>(în cabinet/online)                                                                                                  | PĂRINȚI<br>(în cabinet/online)    | CADRE DIDACTICE<br>(în cabinet/online)    |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Nr. elevilor consiliați individual                                                                                            | Nr. părinți consiliați individual | Nr. cadre didactice consiliate individual |
| 1        | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală                                                                                                                                                                  | 17                                                                                                                            | 1                                 | 2                                         |
|          | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) | 24                                                                                                                            | 8                                 | 12                                        |
|          | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)                                                                    | 15                                                                                                                            | 1                                 | 2                                         |
|          | Orientarea carierei                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                            | 4                                 | 5                                         |
|          | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)                                                                                                 | 19                                                                                                                            | 2                                 | 4                                         |
|          | - altele =                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                   |                                           |
|          | ***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                   |                                           |
| 2        | <b>Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>                                                                                                                                 | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală                                                                       |                                   | 4                                         |
|          | (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la                                                                                                                                    | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul |                                   | 10                                        |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                 |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|
|   | 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență) | școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)                                                           |                                                                 |   |
|   |                                                                                                           | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) |                                                                 | 2 |
|   |                                                                                                           | Orientarea carierei                                                                                                                                  |                                                                 | 8 |
|   |                                                                                                           | Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)                             |                                                                 | 6 |
|   |                                                                                                           | - altele =                                                                                                                                           |                                                                 |   |
| 3 | <b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>                                  | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări CJAP)                                                                                                      | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică               |   |
|   |                                                                                                           | 0                                                                                                                                                    | 0                                                               |   |
| 4 | <b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>                              | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)                                                                                                           | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică               |   |
|   |                                                                                                           | 62                                                                                                                                                   | 15                                                              |   |
| 5 | <b>Copii în risc de abandon școlar</b>                                                                    | Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)                                                                                                           | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică               |   |
|   |                                                                                                           | 1                                                                                                                                                    | (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării ) |   |

## 1.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

### 2.2.1. Număr de beneficiari (64)

| Consiliere<br>de grup<br>în<br><u>cabinet</u> | PREȘCOLARI / ELEVI |                   |                 |              |                    |              |                 |              | PĂRINȚI        |                | CADRE<br>DIDACTICE |                           |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------------|
|                                               | Nivel preșcolar    |                   | Nivel<br>primar |              | Nivel<br>gimnazial |              | Nivel<br>liceal |              |                |                |                    |                           |
|                                               | Nr.<br>grupuri     | Nr.<br>preșcolari | Nr.<br>grupuri  | Nr.<br>elevi | Nr.<br>grupuri     | Nr.<br>elevi | Nr.<br>grupuri  | Nr.<br>elevi | Nr.<br>grupuri | Nr.<br>părinți | Nr.<br>grupuri     | Nr.<br>cadre<br>didactice |
|                                               | -                  | -                 | -               | -            | 5                  | 12           | 12              | 29           | 4              | 9              | 6                  | 14                        |

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii<br>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.)                       | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1        | Managementul emoțiilor                                                                                                                                                                                   | 12                     | 203                     |                       |
| 2        | Prevenirea consumului de substanțe de risc                                                                                                                                                               | 12                     | 140                     |                       |
| 3        | Prevenirea traficului de ființe umane                                                                                                                                                                    | 8                      | 139                     |                       |
| 4        | Provocările viitorului                                                                                                                                                                                   | 8                      | 155                     |                       |
| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice<br>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|          | Managementul clasei de elevi în spațiul virtual                                                                                                                                                          |                        |                         |                       |

| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u><br>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1        | Influența tehnologiei în dezvoltarea copiilor                                                                                                                                                          | 1                      | 23                      |                       |
| 2        | Provocările viitorului                                                                                                                                                                                 | 1                      | 16                      |                       |

### 2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

#### 2.2.3.1. Tematica abordată

| Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>                                                                                                                                           | Număr total programe | Număr total beneficiari programe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală                                                                                                                                                                  | 1                    | 113                              |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) |                      |                                  |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)                                                                     |                      |                                  |
| Orientarea carierei                                                                                                                                                                                                      | 1                    | 178                              |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)                                                                                                 | 2                    | 140                              |

#### 2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>           | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă                                                  | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
|          | DEZVOLTARE PERSONALĂ                                                 | Sala de clasă                      |                                                             | 14                 |                 |                       |
|          | UN VIITOR PENTRU FIECARE                                             | Sala de clasă                      |                                                             | 5                  |                 |                       |
|          | EDUCAȚIE PENTRU VIAȚA DE FAMILIE                                     | Sala de clasă                      |                                                             | 3                  |                 |                       |
|          | CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII (IN)DEPENDENT                                     | Sala de clasă                      |                                                             | 2                  |                 |                       |
|          |                                                                      |                                    |                                                             |                    |                 |                       |
| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>         | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă                                                  | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
|          |                                                                      |                                    | Părinți ai copiilor de gimnaziu<br>Părinți ai preșcolarilor |                    |                 |                       |
| Nr. crt. | Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u> | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă                                                  | Durata (număr ore) | Nr. beneficiari | Observații/ rezultate |
|          |                                                                      |                                    |                                                             |                    |                 |                       |

### **2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ**

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere                                     | <b>8</b>  |
| Număr de elevi consiliați individual                                                                   | <b>8</b>  |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)                                                  | <b>14</b> |
| Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente) | <b>7</b>  |
| Număr de cadre didactice consiliate                                                                    | <b>9</b>  |
| Număr de cadre didactice consiliate (victime ale ciberbullyingului)                                    | <b>1</b>  |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere                                               | <b>3</b>  |

### **2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJAP/CJRAE alte instituții (numeric):**

|                   |   |
|-------------------|---|
| a) ca organizator | 7 |
| b) ca participant | 3 |

Nume/prenume  
MIRON MIHAELA  
Semnătura

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ**  
**COMPARTIMENTUL DE SERVICII EDUCATIONALE SPECIALIZATE**  
**PROFESOR CONSILIER SCOLAR: MIHAELA MIRON**  
**ȘCOALA : COLEGIUL NAȚIONAL ”ALEXANDRU VLAHUȚĂ”**

**PROIECT DE ACTIVITATE**  
**2024 – 2025**

| DOMENII                | OBIECTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVITĂȚI ȘI ACȚIUNI                                                                                                                                                                                                                                              | DATA      | CRITERII DE EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1. PROMOVAREA IMAGINII CABINETULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Realizarea unor pliante publicitare;<br><input type="checkbox"/> Participare la schimburile de experiență;<br><input type="checkbox"/> Colaborare cu CCD, ISJ, Primărie;<br><input type="checkbox"/> Articole în presa locală și centrală | Permanent |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ASISTENȚĂ PSIHOLOGI CĂ | 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII CURENTE<br><br><b>ELEVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cunoașterea elevilor;</li> <li><input type="checkbox"/> Identificarea copiilor cu potențial înalt, abilități înalte;</li> <li><input type="checkbox"/> Identificarea copiilor cu devieri comportamentale și comportament delincvent;</li> <li><input type="checkbox"/> Prevenirea și / sau diminuarea stărilor de disconfort psihic;</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Consilieri individuale;<br><br><input type="checkbox"/> Consilieri de grup;<br><br><input type="checkbox"/> Testări psihopedagogice;<br><br><input type="checkbox"/> Deplasări în teren;                                                  | Permanent | <input type="checkbox"/> Creșterea încrederii în sine<br><input type="checkbox"/> Descrierea aspectelor pozitive legate de propria personalitate<br><input type="checkbox"/> Ilustrarea schemelor de autocunoaștere cu exemple din sistemul motivațional propriu (interese, |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <input type="checkbox"/> Pregătirea psihologică a elevilor pentru examene; <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>○</li> <li>○ <b>PĂRINȚI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Optimizarea relației părinte-copil;</li> </ul> </li> </ul> <input type="checkbox"/> Optimizarea relației părinte-copil;<br><input type="checkbox"/> Oferirea de sprijin în cunoașterea personalității copilului; <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                       |           | aspirații, convingeri) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Oferirea de exemple și contraexemple privind climatul favorabil creșterii unui copil</li> </ul> |
| ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ | <input type="checkbox"/> Adaptarea elevilor la cerințele școlii;<br><input type="checkbox"/> Optimizarea relațiilor profesor elevi;<br><input type="checkbox"/> Prevenirea și diminuarea abandonului școlar; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PROFESORI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oferirea de sprijin bibliografic;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Consilieri individuale;<br><input type="checkbox"/> Consilieri de grup;<br><input type="checkbox"/> Testări psihopedagogice;<br><input type="checkbox"/> Deplasări în teren; | Permanent | <input type="checkbox"/> Creșterea coeziunii clasei și a comunicării inter / intra – grupale<br><input type="checkbox"/> Argumentarea relației profesor – elevi                        |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | profesional<br>pentru următorii<br>5 ani |
| PROIECTE | <p><b>UN VIITOR PENTRU FIECARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scopul:</b> Sprijinirea elevilor în realizarea unui management eficient al propriei cariere.</li> <li>• <b>Obiectivele specifice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea scalei de valori personale;</li> <li>• dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine ca persoană unică și valoroasă;</li> <li>• identificarea aptitudinilor și intereselor în vederea stabilirii propriului traseu profesional;</li> <li>• dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu;</li> <li>• dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei;</li> <li>• exersarea luării deciziei privind cariera, într-o manieră organizată, rațională;</li> <li>• informare privind piața muncii și lumea profesiei.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DEZVOLTARE PERSONALĂ</b><br/><b>Scopul</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților</li> <li>▪ Luarea deciziei privind cariera; Miturile în alegerea unei cariere clasele a XII-a</li> <li>▪ Biblioteca vie clasele a XII-a</li> <li>▪ Resurse legate de piața muncii, marketing personal – întâlnire cu reprezentanți ai A.J.O.F.M. clasele a XII-a</li> <li>▪ Autocunoaștere- Scala de valori personale; Analiza SWOT clasele a XI-a</li> <li>▪ Autocunoaștere – tipul de inteligență; temperament clasele a XI-a</li> <li>▪ Chestionar de interese tip Holland, Interoptions clasele a XI-a</li> <li>▪ Monitorizarea și evaluarea proiectului</li> </ul> <p>1. Prezentarea generală a proiectului „Dezvoltare personală” - selectarea claselor a căror diriginți, cunosători ai nevoilor de informare a clasei pe care o</p> | Octombrie 2024 – iunie 2025 |                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p>Consolidarea cunoștințelor despre posibilitățile noastre de dezvoltare și despre condițiile care favorizează și / sau blochează dezvoltarea individuală.</p> <p><b>Obiective specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea calităților și defectelor, a potențialităților și a trăsăturilor temperamentale.</li> <li>• Identificarea aptitudinilor</li> <li>• Identificarea atitudinilor caracteriale și a sistemului de valori personale.</li> <li>• Formarea și dezvoltarea abilităților cognitive de învățare, memorare eficientă.</li> <li>• Formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă.</li> <li>• Identificarea surselor de motivare și valorificarea propilului potențial.</li> <li>• Identificarea emoțiilor și formarea deprinderilor de exprimare a acestora.</li> <li>• Însușirea celor mai importante lecții de viață</li> </ul> <p><b>EDUCAȚIA PENTRU VIAȚA DE FAMILIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea responsabilității referitoare la deciziile pe care le iau în viața personală</li> <li>• Însușirea cunoștințelor despre bolile cu transmitere sexuală</li> </ul> | <p>coordonază, doresc să se implice în proiect.</p> <p>2. Exerciții de autocunoaștere: „Cine sunt eu?”, test temperament.</p> <p>3. Aptitudinile și inteligența – test</p> <p>4. Atitudinile față de viață, stima de sine, test caracter.</p> <p>5. Cum să ne dezvoltăm abilitățile cognitive: memorie, învățare?</p> <p>6. Cum să ne dezvoltăm abilitățile sociale? Comunicare asertivă.</p> <p>7. Cum să ne motivăm?</p> <p>8. Cum să ne exprimăm emoțiile și sentimentele?</p> <p>9. Lecții de viață – dezbateri.</p> <p>10. Activitate de evaluare a proiectului</p> <p>1. Prezentarea generală a proiectului<br/> <b>“Educația pentru viața de familie”</b> - selectarea claselor a căror diriginți, cunosători ai nevoilor de informare a clasei pe care o coordonează, doresc să se implice în proiect.</p> <p>2. Activitate de dezvoltare personală în vederea responsabilizării și asumării consecințelor deciziilor luate - <b>“Tot ce trebuie să știi despre comportamentul responsabil și deciziile asumate”</b></p> | <p>Octombrie 2024 – iunie 2025</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unor atitudini care să conducă la respectul și protejarea propriei vieți, precum și la protejarea vieții partenerilor actuali sau viitori</li> <li>Înșușirea cunoștințelor despre HIV / SIDA</li> <li>Sensibilizarea și formarea unor atitudini de acceptare față de cei ce au HIV / SIDA</li> <li>Înșușirea cunoștințelor referitoare la contracepție</li> <li>Înșușirea cunoștințelor referitoare la avort</li> <li>Dezvoltarea responsabilității privind deciziile de a folosi sau nu metode contraceptive</li> <li>Înșușirea cunoștințelor referitoare la sarcină și parentalitate <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea responsabilității privind decizia de a deveni părinte în adolescență</li> </ul> </li> </ul> <p><b>NU, ÎNSEAMNĂ NU!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea cunoștințelor referitoare la consumul de substanțe</li> <li>Dezvoltarea responsabilității privind deciziile de a consuma alcool, droguri etc.</li> <li>Înșușirea cunoștințelor referitoare la agresiunile din sfera violenței sexuale, trafic de persoane</li> </ul> |  | <p><b>3. Activitate de cunoaștere și informare - „Tot ce trebuie să știi despre infecțiile cu transmitere sexuală”</b></p> <p><b>4. Activitate de informare și sensibilizare - “Informare și sensibilizare în problematica HIV / SIDA”</b></p> <p><b>5. Activitate de cunoaștere și informare și sensibilizare - “Contracepția și avortul”</b></p> <p><b>6. Activitate de dezvoltare personală, vederea responsabilizării și asumarea consențelor deciziilor luate - „Sarcină parentalitate”</b></p> <p><b>7. Activitate de evaluare a proiectului</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cum spunem nu consumului de substanțe</li> <li>Cum ne protejăm de agresiunii sexuali</li> </ol> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare, în vederea evitării situațiilor ce pot duce la violență</li> <li>• Dezvoltarea unor comportamente care să prevină situațiile ce pot duce la violență.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|  | 4. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘI INVESTIGARE ȘTIINȚIFICE CU TEMATICĂ PSIHOPEDAGOGICĂ                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Realizarea unei cercetări cu tema:<br>INFLUENȚA REȚELELOR DE<br>SOCIALIZARE ÎN RÂNDUL<br>ADOLESCENȚILOR<br>– ancheta<br>ADOLESCENȚII ȘI PROBLEMELE<br>LOR<br>- anchetă | Decembrie<br><br>Mai |  |

Raport întocmit de  
Director: prof. Costică Ambrinoc

Securizat GDPR