

COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

Nr. 4482/ 01.11.2022

ANUNT SELECTIE PARTICIPANTI PROIECT ERASMUS+ „Competențe europene pentru viitor” nr. 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

C.N. „AL. VLAHUȚĂ”, Rm. Sărat

CONDIȚII DE ÎNSCRIERE:

1. Participanții trebuie să fie elevi la C.N.„Al. Vlașuț”, Rm. Sărat, profil real, specializarea matematică-informatică, in clasa **a-X-a**, la momentul mobilității (an școlar 2022-2023).
2. Participanții vor susține Atestat competențe profesionale la informatică, la final de liceu.

Criterii de selecție:

- 1 Nivel minim A2 de conversație în limba engleză;
- 2 Cunoștințe despre medii informatice de lucru (Windows 10, Microsoft Word 2013, Microsoft Power Point 2013, HTML, Paint) și cunoștințe despre utilizare program Adobe Dreamweaver;
- 3 Cunosc date despre proiect furnizate pe site si le folosesc în formularul de înscriere și la interviu.



COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

GRAFIC ACTIVITĂȚI DE SELECȚIE :

- 5.12.2022 - 9.12.2022 - Depunerea dosarului de candidatură (8-16), la secretariatul unității școlare;
- 9.12.2022 – Afișarea listelor cu candidații care vor participa la probe practice (dosare complete), orar, locația interviu și probă practică (pe site-ul proiectului și panoul de proiect) ;
- 12.12.2022 – 13.12.2022- Evaluarea dosarelor de candidatura și afișarea rezultatelor
- 12.12.2022 – Interviuri în limba engleză (5-10 minute)+test scris
- 13.12.2022 – Proba practică pe calculator (1h)
- 14.12.2022 - Afișarea rezultatelor (pe site-ul proiectului și panou proiect)
- 15.12.2022 - Depunerea contestațiilor la secretariat (8-14)
- 16.12.2022 - Rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale (pe site-ul proiectului și panou proiect)

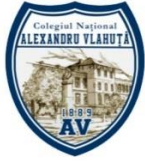
Ședință cu părinții elevilor selectați și cu elevii selectați :

19.12.2022, ora 18 :00- întâlnire cu părinții elevilor selectați și cu elevii selectați:

Prezența este obligatorie!

DOSAR INSCRIERE:

1. Cerere înscriere semnată de director liceu
2. Copie carte de identitate;
3. Scrisoare de motivație pentru participare proiect în limba română (250-300 cuvinte);
4. Recomandări (de la profesorul diriginte și de la profesorul de informatică)
5. Acord participare din partea părinților. În cazul în care unul din părinți este plecat din țară, sau este în imposibilitatea de a semna, celălalt părinte își va asuma răspunderea și pentru celălalt părinte;
6. Angajament de susținere a "Atestatului de certificare a competențelor profesionale la informatică" până la finalul clasei a XII-a;
7. CV format Europass în limba română;



COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

8. CV format Europass în limba engleză;
9. Formular identificare oportunitati reduse semnat de elev (in cazul minorilor semnat de elev si de parinte)
10. Dovezi pentru acordarea punctajului bonus: domiciliu în mediul rural (domiciliu/mutație în mediul rural în CI), părinte/imigranți (declarația este inclusă în acordul părintelui), venituri reduse (adeverință drept de bursă socială, bani de liceu), dizabilități/boli cronice (adeverință medicală care să ateste boala sau gradul de handicap); familii monoparentale/divorțați (acte doveditoare, hotărâre judecătorească etc); familii cu mai mult de doi copii (C.I. sau certificat naștere)
11. Adeverinta medicala.

Se vor evalua: motivația participării, relevanța abilităților, competențelor, calităților și experienței, implicare în diseminare, valorizare și multiplicare rezultate proiect.

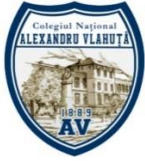
Toate documentele necesare sunt disponibile pe site-ul proiectului <https://colegiulvlahuta.ro/index.php/proiecte/proiect-erasmus-1>

Opis dosar (respectandu-se ordinea de mai jos):

1. Cerere inscriere ;
2. Copie carte identitate;
3. Scrisoare de motivatie pentru participare proiect (250-300 cuvinte);
4. Recomandari ;
5. Acord părinți pentru participare mobilitate ;
6. Angajament susținere atestat;
7. CV format în lb. română;
8. CV format în lb. engleză;
9. Fomular identificare oportunitati reduse ;
10. Dovezi pentru acordarea punctajului bonus ;
11. Adeverinta medicala.

INSTRUCȚIUNI PREDARE DOCUMENTE:

- Dosarul de înscriere va fi depus, la secretariatul colegiului, în format fizic pe baza de semnătură.



COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

PROBE DE CONCURS:

1. Evaluare dosar de candidatura –20p
2. Lb. engleză (test scris- 10p, interviu-20p)
3. Probă practică de atestare a competențelor la informatică-50p.

DOSAR CANDIDATURA - punctaj maxim 20 puncte

Criterii evaluare :

- motivația participării la activitățile proiectului;
- implicare în activitățile de diseminare, multiplicare, împărtășire experiențe dobândite și rezultate proiect; (din CV și scrisoare motivație)
- calitatea argumentării ideilor ;
- cunoaștere proiect ;
- calități morale, de comportament, nivel educație (media la purtare, media generală an școlar precedent, relevanța abilităților/experienței/calităților personale/profesionale pentru activitățile prevăzute în proiect;

INTERVIU IN LIMBA ENGLEZA- punctaj maxim 20 puncte (se adaugă test scris-10p)
Durata interviului: între 5 și 10 minute.

CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru limba engleză nivel: minim A2-maxim B2

A. TEXTE

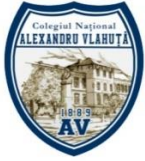
Temele de examen se vor regăsi în texte de lungime variabilă care conțin elemente de comunicare și vocabular din diverse registre, având o dificultate medie.

Tipul textelor: fragmente autentice de informare generală, pagini internet, articole de presă,
texte publicitare scrise, texte funcționale (instrucțiuni, prospecte, formulare),
corespondență
personală și oficială, texte/paragrafe descriptive, narative, argumentative

B. DOMENII TEMATICE

-DOMENIUL PERSONAL:

- Educație: sistemul de educație din România (structura, examen de bacalaureat; programa școlară);

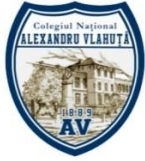


COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

- Stil de viața: hobby-uri, modalități de petrecere a timpului liber;
- Relații interpersonale/ interumane/ profesionale/ lucru în echipă;
Familia: membrii familiei; relații interpersonale;
- DOMENIUL PUBLIC
 - Aspecte din viața contemporană: socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, protejarea mediului înconjurător;
 - Democrație, civism și drepturile omului;
 - Mass-media: rolul acesteia în societate și cum influențează viața de zi cu zi a cetățenilor;
- DOMENIUL OCUPAȚIONAL
 - Aspecte legate de profesii și de parcursul profesional;
 - Locuri de muncă, activități specifice, comportament profesional, deontologie profesională;
 - Produse și servicii, calitatea serviciilor/ produselor;
- DOMENIUL EDUCAȚIONAL
 - Descoperiri științifice și tehnice;
 - Utilizarea internetului în viața de zi cu zi: avantaje și dezavantaje;
 - Viața culturală și lumea artelor: elemente ce țin de cultura și civilizația poporului român/ cipriot;
 - Patrimoniul socio-cultural European: componentele culturale din cadrul Uniunii Europene :educația, cercetarea, politica socială; dezvoltarea regională și relațiile externe;
 - Obiceiuri și tradiții din spațiul European: sărbători, datini, tradiții din România/ Cipru;

C.FUNCTIILE COMUNICATIVE ALE LIMBII

- A solicita și a oferi informații legate de completarea unui formular;
- A solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri)
- A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale
- A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale;
- A exprima și a argumenta refuzul de a realiza o acțiune;

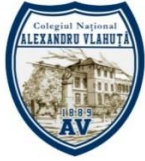


COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

- A solicita și a acorda/ refuza permisiunea de a realiza o acțiune;
- A solicita și a da instrucțiuni;
- A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații;
- A solicita și a da instrucțiuni;
- A întrerupe în mod politicos;
- A solicita și a formula propuneri, sugestii;
- A corecta/ încuraja/ avertiza pe cineva;
- A convinge, a determina cursul unei acțiuni;
- A exprima acordul/dezacordul în ceea ce privește cursul unei acțiuni;
- A compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute;
- A exprima intenții, dorințe, preferințe;
- A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoiala, îngrijorare, temere;
- A exprima opinii/ puncte de vedere personale;
- A argumenta/ justifica opinii/ puncte de vedere personale;
- A solicita opinii/ puncte de vedere personale;
- A exprima satisfacția/ insatisfacția față de un punct de vedere;
- A exprima și a motiva acordul/ dezacordul față de opiniile altora;
- A contrazice opiniile altora;
- A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj;
- A cere și a da detalii și explicații;
- A solicita repetarea și reformularea.

D. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

1. Acklam, Richard and Crace, Araminta. *Going for Gold Upper-Intermediate*. Coursebook. Longman Pearson ELT, 2013
2. Brookes, Michael and Lagouette, Francois. *Engleza pentru informatică*. Teora, 1993.
3. Ghioc, Ana-Maria. *Speaking for the BAC Exam*. București, Booklet, 2016.
4. Heyer, Sandra. *More True Stories. A High-Beginning Reader*. Longman, 1997
5. May, Peter. *First Trainer Second Edition*. Cambridge, Cambridge University Press, 2015.



COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

6. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge, Cambridge University Press, 2001
7. Niculescu, Brândușa-Oana și Barbu, Corina. *Limba Engleză. Pregătire pentru concursul de admitere în învățământul militar superior și postliceal*. București, Sigma, 2014.

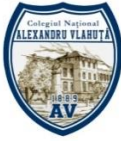
PROBĂ PRACTICĂ – punctaj maxim 50 puncte

Competente evaluate:

- utilizare Internet, Windows, Paint,
- HTML: creare și editare pagini HTML, utilizare tag-uri, inserare și formatare text, imagini, link-uri, hărți imagine, tabele, cadre);
- utilizare Adobe Dreamweaver pentru proiectare și realizare site web: layout, template, biblioteci
- aplicare principii web design;
- utilizare Adobe Dreamweaver pentru realizare conținut pagini web: adăugare text, imagini, link-uri, tabele și/sau layere, formulare, meniuri
- utilizare Microsoft Word 2013: Formatarea caracterelor; Formatarea paragrafelor. Secțiuni. Headere și footere; Stiluri; Liste pe mai multe nivele; Tabele; Inserarea imaginilor, formatarea imaginilor; Referințe și bibliografie;
- Lucrul cu Office Clipboard; Editarea ecuațiilor; Tabelul de conținut; Revizuirea și formatarea finală;

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Vlad Tudor Huțanu, Carmen Popescu, Manual de informatică intensiv, pentru clasa a XII-a, Editura L&S Info-mat, 2007
- James Wallace, Coding HTML and CSS, Editura Flame Tree Publishing Co Ltd, 2015
- Sabin Buraga, *Proiectarea siturilor Web*, Editura Polirom, Iași, 2002;
- Tudor Sorin și Vlad Huțanu, *Crearea și programarea paginilor WEB*, București, L&S Infomat, 2004;
- Daniela Oprescu, Cristina-Eugenia Damacus - *Tehnologia informației și a comunicațiilor - Manual pentru clasa a IX-a*, Ed. Niculescu 2012
- Mitchell, Scott, *Cum să creezi un site web*, Editura TEORA, 2009
- Bogdan Pătruț, *Internet pentru începători*, București, Teora, 1998;
- <http://www.w3schools.com/html/>



COMPETENȚE EUROPENE PENTRU VIITOR 2022-1-RO01-KA122-VET-000071257

- <https://www.codecademy.com/learn/web>
- <https://helpx.adobe.com/dreamweaver/tutorials.html>
- Dreamweaver: Ghid pentru incepatori
- Partea 1 <https://www.youtube.com/watch?v=kXNTHZXtM9w>
- Partea 2 https://www.youtube.com/watch?v=G9ncA_t_N5s
- Partea 4 <https://www.youtube.com/watch?v=qpKIIDLX67A> –
- Partea 5 <https://www.youtube.com/watch?v=C20lu6irOng>
- <http://www.teacherclick.com/dreamweaver8/>

ACORDARE PUNCTE BONUS:

Pentru a fi declarat admis, candidatul trebuie să obțină minim 60%/proba, la care se adaugă 18p suplimentare maxim, ce se acordă pentru elevii aparținând grupului dezavantajat (domiciliu mediu rural-3p; părinți migranți-3p; fam monoparentale/divorțati 3p; familii cu dificultăți financiare-3p; peroane cu dizabilit/boli cronice-3p; fam cu mai mult de 2 copii, alte vulnerabilități-3p; dovezile - la selectie, in dosar de candidatura).

CALCULAREA PUNCTAJULUI:

20p dosar+20p interviu lb. engleză+10p test lb. Engleză+50p proba calculator = 100p + maxim 18 puncte bonus.

Pentru a fi selectat, candidatul trebuie să obțină minim 60% din punctaj pentru fiecare proba. Rezultatele vor fi afișate în ordinea descrescătoare a punctajelor.

NUMĂR CANDIDAȚI SELECTAȚI:

Vor fi selectați 15 elevi și minim 4 rezerve.

Eventualele contestații pot viza doar analiza dosarului și proba practică, proba de interviu neputând fi contestată.

Pentru informații suplimentare vă rugăm vizitați site-ul proiectului <https://colegiulvlahuta.ro/index.php/proiecte/proiect-erasmus-1> sau scrieti-ne la adresa de e-mail proiect Evlahuta2022@gmail.com

Anunț publicat în data 2.11.2022

Director,
Prof. Ambrinoc Costică

Coordonator proiect ,
Prof. Dumitrache Amalia